

黎明技術學院 【數位多媒體系】




111 學年度四技「甄選入學」

★備審資料準備指引★




➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	 在校整體表現	◇ 在校整體表現(學業表現-表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者) (EX:學科小老師、進步獎、優良獎等...)
課程學習成果	 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)  其他課程學習(作品)成果	◇ 課程學習成果(高中職在學期間，多元知識與常識的學習成果佐證) (EX: 書面報告、實作作品、讀書心得、第二外語學習成果...等)
多元表現	 服務學習證明  參與社團活動證明  班級幹部證明  特殊表現成果	◇ 服務學習(高中求學期間參與社會服務 EX 志工服務、社區關懷服務...等) ◇ 參與社團活動(高中求學期間參加校內外活動 EX 文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等、展覽活動...等)。 ◇ 高中求學期間擔任校級或班級幹部。 ◇ 學生參與非校內各項賽事並能提出紀錄(如照片、活動紀錄、企畫書等)。 ◇ 積極參與並取得各項才藝檢定或證照。
學習歷程自述	 自傳  就讀動機  未來學習計畫  生涯規劃  學習課程反思  其他有利審查資料	◇ 撰寫自傳 (EX:介紹自己) ◇ 就讀動機:為什麼想要就讀黎明技術學院數位多媒體系，想在這裡學校甚麼？ ◇ 未來學習計畫 (想在時尚經營管理系學習到甚麼樣的技能?) ◇ 生涯規劃 (你對於自己的生涯規劃?) ◇ 學習課程反思 (在高中職在學期間，你學習到了甚麼東西，讓你收穫了甚麼東西?) ◇ 其他有利審查資料 (你有甚麼其他資料會讓你覺得很有成就，讓大專校院的老師覺得你很棒?)
其他	 其他有利審查資料	◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果



➤ 專題實作及實習科目學習成果

評核項目	評分指標	準備指引
專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	<ul style="list-style-type: none">  專題實作成果呈現  專題實作參加校內外競賽事蹟  專業科目(含實習)學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 專題實作成果以報告或簡報方式呈現完整描述其創意思考與實務技能應用 ◇ 專題實作成果獲校內外競賽成果表現(EX:專題製作、小論文與讀書心得等比賽) ◇ 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現，並能清楚描述設計理念與功能

➤ 面試

評核項目	評分指標	準備指引
表達溝通能力	<ul style="list-style-type: none">  能有效組織回答，且傳遞訊息  思考的完整性與邏輯性  機智與反應程度 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能自我介紹 3 分鐘 (EX 興趣、愛好、休閒娛樂...等) ◇ 職涯發展方向(未來想從事的的行業) ◇ 求學過程中最有記憶的事情(參與或主辦的活動、比賽) ◇ 自我期許目標 ◇ 本系相關資訊 ◇ 在校傑出事蹟(EX:社會服務、文化交流、競賽活動、海外參訪體驗、國際交流等)

➤ 實作(設計群)

評核項目	評分指標	準備指引
術科實作(設計群)	 素描實作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在指定時間內完成作品製作。 ◇ 對於作品製作能夠確實掌握。 ◇ 能順利完成指定作品製作。 ◇ 求學過程中最有記憶的事情(參與或主辦的活動、比賽)
術科實作(資電與商管群)	 簡報報告	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能準備自我介紹簡報。 ◇ 能在指定時間內完成簡報報告。 ◇ 能清楚完整的表達簡報的內容。 ◇ 能清楚理解並完整的回覆關於簡報內容的問題。 ◇ 求學過程中最有記憶的事情(參與或主辦的活動、比賽)

➤ 占比分配

項目	統測成績	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	學習歷程備審資料審查	面試	實作	總分
占比	10%	10%	30%	40%	10%	100%

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準