


黎明技術學院 【電機工程系】

111 學年度四技「甄選入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，但不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 其他課程學習(作品)成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作或課程學習成果或作品。 ◇ 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考與學習能力；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 服務學習證明 ✚ 參與社團活動證明 ✚ 班級幹部證明 ✚ 檢定證照 ✚ 競賽表現 ✚ 特殊優良表現證明 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 服務學習(高中職學期間參與社會服務，(EX: 志工服務、社區關懷服務…等)) ◇ 參與社團活動(高中職學期間參加校內外活動 (EX: 文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等、展覽活動…等)) ◇ 高中職學期間擔任校級或班級幹部 ◇ 競賽表現、檢定證照:提供與本系專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照，並以文字簡單說明。 ◇ 特殊優良表現證明：自覺特殊優良表現並可提供佐證資料以及具體陳述事跡。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 多元表現綜整心得 ✚ 學習歷程反思 ✚ 就讀動機 ✚ 未來學習計畫與生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多元表現綜整心得:對於多元表現的綜合整理心得，可進一步說明多元表現成果與申請科系之間的關聯性 ◇ 學習歷程反思:個人特質、成長經驗、學習過程與跟電機專業有何關聯性？ ◇ 就讀動機：為什麼想要就讀電機系？ ◇ 未來學習計畫與生涯規劃:由個人過往經驗，例如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？

其他	 其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果
----	--	---

➤ 專題實作及實習科目學習成果

評核項目	評分指標	準備指引
專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 專題實作成果呈現 ◇ 專業科目(含實習)學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 專題實作成果以報告或簡報方式呈現完整描述其創意思考與實務技能應用 ◇ 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現，並能清楚描述設計理念與功能

➤ 面試

評核項目	評分指標	準備指引
表達溝通能力	◇ 自我介紹	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能自我介紹 3 分鐘 (EX:興趣、愛好、休閒娛樂…等)

➤ 實作

評核項目	評分指標	準備指引
電路量測	◇ 電路量測操作熟練度	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 操作三用電表，電源供應器，示波器量測電路元件電阻，電流及電壓壓等電路訊號，綜合判斷學生對電機儀器操作的熟練度評定成績。

➤ 占比分配

項目	統測成績	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	學習歷程備審資料審查	面試	實作	總分
占比	20%	20%	20%	20%	20%	100%

✘本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準