

(一)書面審查

本資料僅供參考 實際招生作業以招生簡章為準

項目	資料內容	準備指引
自主學習能力	<ul style="list-style-type: none">● 修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 每學期修課之科目、學分數及成果，在校成果科班排名百分比。● 學生高中期間修課內容與技專科系的關聯性。
專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)	<ul style="list-style-type: none">● 校訂專業及實習科目之成果● 其他課程學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 具學分科目之專題實作及實習科目學習成果至多可採計 6 件。(成果形式：專題報告、時事心得、文字影音創作、設計作品、戲劇評論、企劃書、展演紀錄等)● 其他課程學習成果至多可採計 3 件。
多元表現	<ul style="list-style-type: none">● 彈性學習時間、團體活動時間之學習成果或紀錄● 其他學習成果	<ul style="list-style-type: none">● 高中職在學期間透過自我學習涉獵多元知識與常識的學習成果，至多可採計 10 件。● 自我成長活動(如參加各項學科或術科營隊、展覽會活動等)。● 參加各項專業研習活動之證明。● 其他或特殊表現之具體學習成果(如作品的照片、截圖或連結)。
學習歷程	<ul style="list-style-type: none">● 學習歷程● 未來學習計畫	<ul style="list-style-type: none">● 學習歷程自述：可呈現與學習歷程有關之反思，並提供資料佐證。● 未來學習計畫：可呈現學習歷程與未來升學學習計畫之相連性。
能力特質 (其他資料)	<ul style="list-style-type: none">● 合作與領導能力● 專業取向能力● 社會參與成果	其他有利審查資料： <ul style="list-style-type: none">● 高中職在學期間曾擔任學生幹部之證明。● 高中職在學期間參加校內外活動(如校外演出、親善大使、社會服務、文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等)。● 高中職在學期間參加個人或團體競賽之參賽或獲獎證明。● 高中職在學期間取得之專業證照。● 高中職在學期間參加的社團活動之相關證明。● 高中職在學期間參加校外或社區公益性活動與服務之證明。