


# 黎明技術學院 【服飾設計系】

## 111 學年度四技「技優甄審入學」

### ★備審資料準備指引★

#### ➤ 書審-家政

評核項目	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 服飾系參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	 專題實作及實習科目學習成果  其他課程學習(作品)成果	◇ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)提供專題實作及實習科目學習成果，作品或其他課程學習成果。
	 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 實作作品  社會領域探究活動成果或其他課程學習成果	◇ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)提供的高中課程學習成果之實作作品、社會領域探究活動成果或其他課程學習成果。
多元表現	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)  普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 自主學習計畫與成果  特殊優良表現證明	◇ 高中職在學期間參加彈性學習時間學習成果之證明。 ◇ 其他特殊優良表現之事蹟證明。
學習歷程自述	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)  普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 學習歷程反思  就讀動機  未來學習計畫與生涯規劃	◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 可針對個人過往學習經驗 ( 例如課程學習或專題 )、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。</li> </ul>
其他資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)</li> <li>✚ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</li> </ul>	✚ 其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> <li>◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件</li> <li>◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果</li> </ul>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。



# 黎明技術學院 【服飾設計系】

## 111 學年度四技「技優甄審入學」

### ★備審資料準備指引★

#### ➤ 書審-商設

評核項目	學術類別	評分指標	準備指引
修課紀錄	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	◇ 服飾系參考各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	
課程學習成果	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	 專題實作及實習科目學習成果  其他課程學習(作品)成果	◇ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)提供專題實作及實習科目學習成果，作品或其他課程學習成果。
	 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 書面報告	◇ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)提供的高中課程學習成果之書面報告。
多元表現	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)  普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 自主學習計畫與成果  特殊優良表現證明	◇ 高中職在學期間參加彈性學習時間學習成果之證明。 ◇ 其他特殊優良表現之事蹟證明。
學習歷程自述	 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)  普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	 學習歷程反思  就讀動機  未來學習計畫與生涯規劃	◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ◇ 可針對個人過往學習經驗(例如

			課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他資料	<ul style="list-style-type: none"> <li> 技術型高中/綜合型高中(專門學程)</li> <li> 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</li> </ul>	 其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> <li>◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件</li> <li>◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果</li> </ul>

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。