

黎明技術學院 【表演藝術系】

111 學年度四技「技優甄審入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	學術類別	資料內容	準備指引
修課紀錄	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄選修課程等修課紀錄進行綜合評量。	✚ 表演藝術系參考各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 本系屬藝術學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。	
課程學習成果	➤ 技術型高中/ 綜合型高中 (專門學程)	✚ 專題實作及實習科目學習成果 ✚ 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作或課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、合理性、創新性、自主思考與學習能力；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
	➤ 普通型高中/ 綜合型高中 (學術學程)	✚ 書面報告	
多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 ✚ 高中自主學習計畫與成果 ✚ 社團活動經驗 ✚ 擔任幹部經驗 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)		➤ 參與校內外學科或術科研習營、相關競賽的證明，或提供個人作品、專題報告、讀書心得等文件。 ➤ 社團活動經驗、擔任幹部經驗：能說明團隊合作經驗、服務精神、領導能力，並清楚說明此項經歷的啟發。
學習歷程自述	✚ 多元表現綜整心得 ✚ 學習歷程反思 ✚ 就讀動機 ✚ 未來學習計畫與生涯規劃		1. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 高中職階段的學習歷程反思：自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。

		3. 就讀動機與期許。 4. 來學習計畫與生涯規劃：說明在對表演藝術系與產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。
其他資料	 其他有利審查資料  原住民身分之加分證明  經濟或文化不利之加分證明	✧ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ✧ 原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。 ✧ 弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 ✧ 其他經濟不利文化的證明。

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。