

# 黎明技術學院 【餐飲管理系】

## 111 學年度四技「技優甄審入學」

### ★備審資料準備指引★

| 評核項目   | 學術類別                        | 評分指標                                                        | 準備指引                                                                                    |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄   | ➤ 技術型高中/<br>綜合型高中<br>(專門學程) | ✚ 參考部定及校訂<br>必修之專業及實<br>習科目與一般科<br>目，以及校訂選<br>修課程等修課紀<br>錄。 | ✧ 本系參考學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。                                        |
|        | ➤ 普通型高中/<br>綜合型高中<br>(學術學程) | ✚ 參考部定必修、<br>加深加廣選修、<br>校訂必修、多元<br>選修及綜合高中<br>之課程等修課紀<br>錄  |                                                                                         |
| 課程學習成果 | ➤ 技術型高中/<br>綜合型高中<br>(專門學程) | ✚ 專題實作及實習<br>科目學習成果<br>✚ 其他課程學習(作<br>品)成果                   | ✧ 技術型高中/綜合型高中(專門學程)<br>提供專題實作及實習科目或其他課程學習成果，作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。                  |
|        | ➤ 普通型高中/<br>綜合型高中<br>(學術學程) | ✚ 書面報告<br>✚ 實作作品                                            | ✧ 普通型高中/綜合型高中(學術學程)<br>提供的高中課程中具有書面報告的學習成果；如果報告是多人共同完成，也請敘述自己在報告中的貢獻程度。                 |
| 多元表現   | ➤ 技術型高中/<br>綜合型高中<br>(專門學程) | ✚ 彈性學習時間學<br>習成果<br>✚ 競賽表現證明<br>✚ 檢定證照證明<br>✚ 有利審查資料證明      | ✧ 高中職在學期間參加彈性學習時間學習成果之證明。<br>✧ 高中職在學期間參加競賽表現之證明。<br>✧ 高中職在學期間參加檢定證照之證明。<br>✧ 有利審查資料之證明。 |
|        | ➤ 普通型高中/                    | ✚ 高中自主學習計                                                   | ✧ 高中職在學期間參加高中自主學習                                                                       |

|        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 綜合型高中<br>(學術學程)                                            | 畫與成果<br> 競賽表現證明<br> 檢定證照證明<br> 有利審查資料證明                                                                                  | 計畫與成果之證明。<br>✧ 高中職在學期間參加競賽表現之證明。<br>✧ 高中職在學期間參加檢定證照之證明。<br>✧ 有利審查資料之證明。                                                                 |
| 學習歷程自述 | ➤ 技術型高中/<br>綜合型高中<br>(專門學程)<br>➤ 普通型高中/<br>綜合型高中<br>(學術學程) |  學習歷程反思<br> 自傳<br> 就讀動機<br> 未來學習計畫與生涯規劃 | ✧ 高中職階段的學習歷程反思，自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。<br>✧ 學生自傳資料。<br>✧ 就讀本系之動機與期許。<br>✧ 未來學習計畫與生涯規劃，主要說明在對餐飲產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。 |
| 其他資料   | ➤ 技術型高中/<br>綜合型高中<br>(專門學程)<br>➤ 普通型高中/<br>綜合型高中<br>(學術學程) |  其他有利審查資料                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✧ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。<br>✧ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。<br>✧ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。<br>✧ 其他經濟不利文化的佐證及說明。          |

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。