

黎明技術學院【化妝品應用系】

111 學年度四技「甄選入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在校整體表現 ■ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校整體表現：學業表現較佳或傑出的科目，且能提供佐證(例如擔任小老師或進步優良等)。 ◆ 本系參考各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ■ 其他課程學習(作品)成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 請提供高中職階段個人或分組製作的課程學習成果，請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 ◆ 其他個人學習成果：高中職階段透過自我學習涉獵多元知識的學習成果佐證。(例如作品集、讀書心得等) ◆ 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的完整性、自主思考與學習能力等，若為團體(小組)作品或學習成果，請敘明個人負責部分及貢獻度。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ■ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) ■ 參與社團證明 ■ 學生幹部證明 ■ 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 彈性學習時間學習成果的證明 ◆ 積極參與社團活動的證明。 ◆ 經常擔任學生幹部的證明。 ◆ 其他能展現個人專長的證明。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ■ 多元表現綜整心得 ■ 學習歷程反思 ■ 就讀動機 ■ 學習計畫與生涯規劃 ■ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 說明擔任學生幹部、參加社團、公益活動、專業競賽、考取專業證照或校內外專業研習等歷程之心得或啟發。 ◆ 學習歷程反思：描述個人特質、成長經驗、求學歷程(例如最擅長的科目、學習過程曾遇到的問題及如何解決等)。 ◆ 就讀動機：說明選讀本系之動機。

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習計畫與生涯規劃：說明入學後的學習計畫及畢業後的生涯規劃。 ◆ 其他有利審查之描述說明
其他	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◆ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◆ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

➤ 專題實作及實習科目學習成果

評核項目	評分指標	準備指引
專題實作及 實習科目 學習成果 (含技能領域)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專題實作成果呈現 ◆ 專題實作參加校內外競賽事蹟 ◆ 專業科目(含實習)學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 專題實作成果以簡報檔、論文或書面報告方式呈現，完整描述其創意思考與實務技能應用。 ◆ 專題實作成果獲校內外競賽成果表現。 ◆ 專業科目(含實習)學習成果有完整之作品或書面報告呈現，且能說明學習心得。 ◆ 若為團體(小組)作品或學習成果，請敘明個人負責部分及貢獻度。

➤ 面試

評核項目	評分指標	準備指引
儀容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 衣著整潔且態度有禮 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 衣著整齊清潔，且應答態度有禮貌
表達能力	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自我介紹能完整說明且順暢得宜 ◆ 思考的邏輯性與機智反應 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 說明在學期間學習歷程、個人特質及學習動機。 ◆ 應對回答。
答題內容	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習目標是否明確 ◆ 對本系具有深入認識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學習規劃及目標。 ◆ 瞭解本系特色發展。

► 實作

評核項目	評分指標	準備指引
配色	■ 色相、色調是否合乎主題設計	◆ 色相、色調的運用。
技巧	■ 線條位置是否適合對稱，且具順暢及合宜性。	◆ 臉部各部位線條的對稱性
色彩暈染	■ 色彩暈染是否自然均勻乾淨，並有層次性	◆ 色彩暈染的使用。
創意	■ 構圖、用色及整體性是否具有創意性。	◆ 作品創意性

► 占比分配

項目	統測成績	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	學習歷程備審資料審查	面試	實作	總分
占比	10%	20%	20%	30%	20%	100%

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準