

黎明技術學院 【影視傳播系】

111 學年度四技「甄選入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	本系參考左列學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 繳交其他有利審查資料 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習規劃與執行成果表現，能顯示學生之自學能力與學習態度。 2. 社團活動經驗、擔任幹部經驗：能說明團隊合作經驗、服務精神、領導能力，並清楚說明此項經歷的啟發。 3. 提出專業能力表現或個人專長之相關證照、檢定證明或描述。 <p>(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得 2. 學習歷程反思 3. 就讀動機 4. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。 2. 高中職階段的學習歷程反思：自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方式。 3. 就讀動機與期許。 4. 未來學習計畫與生涯規劃：說明在對化學工程系與產業的了解，規劃符合自身能




		力，並完整說明生涯規劃。
其他	<ul style="list-style-type: none"> 其他有利審查資料 原住民身分之加分證明 經濟或文化不利之加分證明 	<ul style="list-style-type: none"> 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。 弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 其他經濟不利文化的證明。

➤ 專題實作及實習科目學習成果

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)	<ul style="list-style-type: none"> 校訂專業及實習科目之成果 其他課程學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 具學分科目之專題實作及實習科目學習成果。 其他課程學習成果。 成果形式：專題報告、時事心得、文字影音創作、設計作品、戲劇評論、企劃書、展演紀錄等。

➤ 面試

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
儀容	<ul style="list-style-type: none"> 應試服裝的合宜度 應試時的儀容整齊程度 	<ul style="list-style-type: none"> 面試的基礎禮儀 打造良好的第一印象
表達能力	<ul style="list-style-type: none"> 學習目標是否明確 自我學習與管理能力 團隊合作能力 對本系具有深入認識 	<ul style="list-style-type: none"> 自我期許目標。 高中職期間之實務創作經歷。 在校傑出事蹟(EX:親善大使、社會服務、文化交流、競賽活動、海外參訪體驗、國際交流等)。 對於本系相關資訊的理解。

答題內容	 能有效組織回答，且傳遞訊息  思考的完整性與邏輯性  機智與反應程度	✧ 學習歷程闡述與自我經歷背景介紹。 ✧ 個人興趣與生涯規劃。 ✧ 對影視相關領域的多元接觸程度(如電視/電影/新媒體)
------	--	--

➤ 實作

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
故事結構完整及創意性	 圖片情境與背景音樂的理解  即興表達  故事情境結構	✧ 可清晰說明故事內涵、場景說明與角色分析。 ✧ 面對評審的表達能力與神情風采。 ✧ 故事情境結構之創意度和連貫性。

➤ 占比分配

項目	統測成績	專題實作及實習科目 學習成果(含技能領域)	學習歷程備審資料審查	面試	實作	總分
占比	10%	20%	20%	15%	35%	100%

✖學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件

✖原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

✖本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準