

黎明技術學院 【觀光休閒系】

111 學年度四技「甄選入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 在校整體表現 ✚ 參考校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在校整體表現(學業表現-表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者 (EX:學科小老師、進步獎、優良獎等...))。 ◇ 觀光休閒系參考左列學生各課程 (屬性) 之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 社團活動經驗 ✚ 擔任幹部經驗 ✚ 彈性學習時間學習(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) ✚ 繳交有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與社團活動(高中職學期間參加校內外活動)。 ◇ 高中職學期間擔任校級或班級幹部。 ◇ 彈性學習時間學習成果。 ◇ 繳交有利審查資料
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 多元表現綜整心得 ✚ 選讀本系動機 ✚ 生涯規劃 ✚ 學習歷程反思 ✚ 自傳 ✚ 未來學習計畫 ✚ 生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 選讀觀光休閒系動機明確 (EX:為什麼想要申請本系，有做了那些努力，想要學到什麼樣的知識、技能)。 ◇ 自我職涯發展方向明確 (EX:對於你自己未來想要從事的相關性)。 ◇ 就高中職求學過程及學習結果進行反思，並可說明如何精進補強。 ◇ 在高中職學習階段，多元表現的反思與心得等。 ◇ 學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足

		<p>的族群，請檢具相關證明文件。</p> <p>◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果</p>
--	--	---

➤ 專題實作及實習科目學習成果

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
專題實作及實習科目學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 專題實作成果呈現 ✚ 專業科目(含實習)學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 專題實作、實習科目、跨領域學習成果曾參與相關競賽與展覽，並獲獎。 ◇ 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現。

➤ 面試

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
表達與沟通能力	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 儀容 ✚ 表達能力 ✚ 答題內容 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 能清楚自我介紹 (EX:興趣、愛好、休閒娛樂...等) ◇ 就讀觀光休閒系動機(為什麼想唸觀光休閒系、想要學到什麼?) ◇ 職涯發展方向(未來想從事的的行業) ◇ 服裝儀容表現得體 ◇ 答題內容清晰、語言順暢

➤ 實作

評核項目 (面相)	評分指標	準備指引
自選台灣景點介紹	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 內容精采度 ✚ 口語表達技巧 ✚ 儀態 ✚ 時間掌控 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 談吐儀態、服裝儀容與生活禮儀、能完全展現出個人自信與應對程度 ◇ 能生動的介紹自選的台灣景點 ◇ 能夠清晰、流暢與態度從容的陳述表達。 ◇ 能掌握時間

➤ 占比分配

項目	統測成績	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	學習歷程備審資料審查	面試	實作	總分
占比	10%	20%	20%	30%	20%	100%

✘本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準