

黎明技術學院 【服飾設計系】

111 學年度四技「高中生申請入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄	◇ 服飾系參考各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	 書面報告  實作作品	◇ 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，尤其是家政、設計相關的作品集。 ◇ 成果作品精簡為要，重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程、結果與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	 社團參與  自主學習計畫與成果  特殊表現成果  競賽表現  服務學習經驗  非修課紀錄之成果作品	 社團活動經驗、服務學習經驗能說明團隊合作經驗、服務精神、領導能力，並清楚說明此項經歷的啟發。  參與校內外活動(如:社服公益活動、文化交流、親善大使等)。  參加競賽獲得獎項。  自我學習及涉獵各方常識之證明文件(如:作品、讀書心得等)。
學習歷程自述	 學習歷程反思  就讀動機  未來學習計畫與生涯規劃	◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ◇ 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	 其他有利審查資料	◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

➤ 占比分配

項目	學習歷程備審資料審查	學科能力測驗加權平均成績	總分
占比	80%	20%	100%

✖本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準