

黎明技術學院 【電機工程系】

111 學年度四技「高中生申請入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，但不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 下列項目可選擇提供，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 「書面報告」著重動機、流程、方法、結果討論。 ◇ 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或實作作品。 ◇ 若為團體作品或學習成果，請說明團隊人數及任務分配，並述個人於該作品之工作項目及貢獻。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 競賽表現 ✚ 檢定證照 ✚ 繳交有利審查資料證明 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 競賽表現、檢定證照:提供與本系專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照，並以文字簡單說明。 ◇ 繳交有利審查資料之證明。自覺優良表現並可提供佐證資料以及具體陳述事跡。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 多元表現綜整心得 ✚ 學習歷程反思(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) ✚ 繳交有利審查資料證明 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多元表現綜整心得:對於多元表現的綜合整理心得，可進一步說明多元表現成果與申請科系之間的關聯性。 ◇ 學習歷程反思:個人特質、學習過程與跟電機專業有何關聯性？就讀動機，如為什麼想要就讀電機系？未來學習計畫與生涯規劃，如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許？ ◇ 繳交有利審查資料證明
其他	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件

		◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果
--	--	------------------------------

➤ 占比分配

項目	學習歷程備審資料審查	學科能力測驗加權平均成績	總分
占比	80%	20%	100%

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準