








黎明技術學院 【數位多媒體系】

111 學年度四技「高中生申請入學」

★備審資料準備指引★

➤ 書審

評核項目	評分指標	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行評量。 ✚ 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【藝術領域、科技領域、國英數領域】。 ✚ 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本系依據左側項目進行學科學習成果參考，其參考結果不會作為評量的唯一依據。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 書面報告資料 ✚ 繳交實作作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 課程實作成果以報告或簡報方式呈現完整描述其創意思考與實務技能應用。 ◇ 課程實作成果獲校內外競賽成果表現。 ◇ 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現，並能清楚描述設計理念與功能。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 自主學習成果或參與學校特色課程之證明。 ✚ 參與社團證明。 ✚ 學生幹部證明。 ✚ 曾經參與服務學習紀錄。 ✚ 參與各項競賽活動紀錄。 ✚ 其他非修課紀錄(如職場學習成果)紀錄。 ✚ 參與各項檢定證照取得。 ✚ 特殊優良表現證明。 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 參與各項自主學習活動或是特色課程之活動或選手培訓之證明。 ✚ 參與社團活動(高中求學期間參加校內外活動 EX 文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等、展覽活動…等)。 ✚ 高中求學期間擔任校級或班級幹部。 ✚ 學生參與非校內各項賽事並能提出紀錄(如照片、活動紀錄、企畫書等)。 ✚ 學習活動經歷(高中職在學期間參加校內外各項學科或術科營隊、工作坊、研習活動)。 ✚ 學生在校學習成果(學術科專業成果表現-表現較佳或傑出的學術科目)。 ✚ 參加與本系相關考試或任何檢定。 ✚ 參加與本系相關專業證照考試。 ✚ 參加非本系相關但具有發展性的證照。 ✚ 服務學習(高中求學期間參與社會服務 EX 志

		工服務、社區關懷服務…等)。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none">  多元表現綜整心得  學習歷程反思  自傳  就讀動機  未來學習計畫  生涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 就高中求學過程及學習結果進行探討，並可說明如何精進。 ◇ 簡述過往學習表現、或未來的夢想及進入本系的期許，藉以鋪陳論述，特別是由學習歷程反思中，引導就讀本系之動機。 ◇ 可針對個人過往學習經驗（例如課程學習或專題）、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	<ul style="list-style-type: none">  其他有利審查資料 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 ◇ 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 ◇ 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果

➤ 占比分配

項目	學習歷程備審資料審查	學科能力測驗加權平均成績	總分
占比	80%	20%	100%

✘本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準