

黎明技術學院未來發展願景與推動重點

依據本校 110-112 學年度校務發展計畫規劃，學校辦學理以培育「實作力、創新力與就業力之數位化民生產業人才」為特色目標，以達成「完全就業、永續經營」之辦學願景。為發展本校系(科)職能教學與數位化民生產業連結的特色，完成本校辦學之願景與目標，制訂**五大校務面向、十五項策略、45 項策略目標及 135 項行動方案**。

本校校務發展計畫各項策略，延續前期校務規劃進行滾動修正，同時連結高教深耕計畫學校特色與策略目標進行，以強化學校數位化民生產業人才職能培育特色、促進校際連結交流與推廣、提升高教公共與社會責任，並持續優化校園環境，達成學校發展願境與永續經營目標。

本校校務推動發展的五個面向與擬定推動規劃重點說明，如表 1。據此以執行科系特色發展、精進教師教學與產業鏈結，促進學生產業實務職能學習，並建構學生跨領域、數位多元與創新學習環境，優化新世代人才，創造學生就業力，同時提升高教資源共享，進行國內外學校交流，增進學校推廣。此外加強高關懷輔導，以及弱勢與原住民扶助，公開辦學資訊，提升學校高教公共性，並關懷鄰近社區與發展，善盡學校之社會責任，並持續投校園優化建置，呼應 SWOT 現況分析與策略分析，完成校務發展與永續經營目標。

表 1 校務發展面向與推動重點

面向	A-精進創新教學與研究發展
目標	鏈結民生產業發展院系專業領域特色，輔以適性的創新教學模式及強化的學術研究與產學績效，打造數位化民生產業職能人才培育基地。
推動重點	A1 院系特色發展與精進策略：連結民生產業領域，建置各項研究發展特色中心與專業教室，購入先進教學與研究設備，聘任豐富經驗及技術專精之師資，打造全方位專業人才、技術培育之孵化器。
	A2 數位學習與創新教學策略：建置多元創新數位化學習平台與創建數位化教學教材，實行多元化跨域教學模式的學習機制，創新教學課程培育學生實務創新能力，建立跨領域思維提升各項共通職能與外在競爭力。

	A3 實務研究與產學合作策略： 強化教師研究能量與產學績效，教師帶領學生至產業協助解決技術問題，進行各項專利、技術移轉，輔導產業研究技術開發，簽署學生產業實習合約，與產業共同攜手培育專業技術人才。
面向	B-完善學生輔導與校園環安
目標	完善校園輔導機制，強化學生生涯、職涯之能力，優化教學設備與環境設施，汰換老舊設備及維護設備安全，打造綠色安全校園。
推動重點	B1 學生生活與生涯輔導策略： 完善學生生活與生涯輔導機制，建立友善校園環境，推展各項專業技術、證照培訓、職能培養課程，培養學生創新實作力，提升學生未來職場就業力。
	B2 友善校園與優化設備策略： 優化校園各項教學設備、空間教室及公共措施，進行綠化校園環境，擴增圖書資源及數位化軟硬體設備，建置數位化舒適環境的學習氛圍，提供學生跨領域多元化的學習資源。
	B3 校園安全與環境維護策略： 建置便利性及安全性數位化門禁管理機制，進行年度各項設備及安全性盤點與翻修，加強全校性年度設備檢修及維護，優化各項校園安全設施與維護，打造綠化環境及校園安全無死角。
面向	C-優化校務與行政效能
目標	整合校務資訊平台提升人員行政效率與服務品質，推動數位化校務行政發展，建置人事稽核制度強化教職員工職能，健全校務經營財務與資訊公開透明化。
推動重點	C1 數位化校務行政發展策略： 建置與整合各項校務資訊系統平台，強化網路資通訊安全性並申請認證，確保校園資訊安全無疑慮，加強校內師生職員校務之觀念，優化各項校務行政作業流程與縮短時程，提升行政效率。
	C2 師資結構與專業精進策略： 聘請國內外經驗豐富、國手級及技術精湛之人士，提升教學務實性與素養，制定教師多元化升等機制，提高校園教師專業高質性，教師進行深度產業與教學研習，強化教師教學深度與素質。
	C3 健全財務與永續經營策略： 校務經營財務資訊公開透明化，積極拓展與外界橫向與縱向鏈結，建立資源共享機制，深化各界合作發展關係，強化精準預算編列與嚴格管控財務支出，推動校園永續經營發展。

面向	D-促進國際化與招生推廣
目標	擴展國際海外校譽名聲，與各國聯盟學校進行交流及合作，擴大招收國際生，推動校園國際化，辦理專精技能培訓課程，強化職業能力。
推動重點	D1 國際交流與校際合作策略： 進行與各界國際化學術交流及參訪活動等，辦理學術研究研習交流會，提升與跨國際合作有密切關係，招收國際學生，開設國際產學專班及產業攜手專班，培育國際級民生產業技術專業人才。
	D2 特色招生與專業深耕策略： 辦理各項專業特色化招生，培育各界人士專業能力，與鄰近高中職夥伴學校合作、鏈結資源與共享機制，建立良好的夥伴關係與橋樑搭起，派任本校專業教師至夥伴學要進行專業協同教學。
	D3 教育推廣與職涯進修策略： 鏈結在地產業配合辦理員工教育訓練課程，提供本校專業師資資源，與各領域產業洽談合作簽署培訓合作備忘錄，攜手共同辦理各項職業回流教育訓練活動，強化共通職涯能力與專業能力。
面向	E-推動高教公共性與社會責任
目標	落實大學社會責任，在地連結協助地方文創發展，推動社區溝通、資源共享與服務關懷，完善弱勢生與外籍生安心就學機制與輔導。
推動重點	E1 在地關懷與文化創生策略： 師生踏查地方社區文化，收集各項資訊，建立關懷與服務制度，積極推動與建立產官學民共構生態，協助地方文化創生發展與活絡生態，落實專業技術落地活化地區文化，發展地方文化特色。
	E2 弱勢生與外籍生扶助策略： 建立完善弱勢生、特殊生、原住民、外籍生等各項扶助策略與輔導機制，協助學生能於本校安心就讀，辦理身心健康輔導活動與建立輔導網絡機制，加強學生在校生活適應性，融入校園生活。
	E3 社區服務與資源共享策略： 辦理及參與社區各項公益服務活動，強化與地方之密切關聯性，建立社區資訊流通及溝通橋樑管道之系統平台，並與社區相互共享各項資源及打造終身學習中心，建構校園服務形象。