

## 黎明技術學院 SWOT 分析

本校董事會全力支持各項校務計畫之推動，全數無償捐助學校校舍改建、專業教室空間升級，並著重學生宿舍及圖書館之增建，使學校呈現煥然一新。本校全體教職員對於辦學願景、目標，均有所同感，全力落實校務各項方案之推行。

本校考慮社會環境產業的變遷、人口結構的變化、少子化與老年化的現象產生等因素影響，進行了校務計畫發展規劃。因應未來不可抗拒之因素，本校進行各項策略性分析，擬定各項執行之方針，以求能更有效推行國家科技產業發展政策及落實學校辦學願景目標。本校運用 SWOT 進行各項分析說明如下：

**內在優勢 (strength)** 方面：本校創立於 1969 年，奠定良好經營制度，近年來針對產業技術斷層之影響，設立對應產業之學群、系科，購入專業技術實習之設備，培育產業接軌之人才。本校將善加利用所擁有的優勢，進行各項策略分析及執行。

**內在劣勢 (weakness)**：本校之校區地域較其他大專院校為偏僻，但因本校臨近之工業區相對於其他大專院校較多，可更深入了解產業發展現況，因應未來的人才培育計畫。本校將對不利於發展之狀況進行分析，針對劣在趨勢進行策略之調整，將劣勢轉換為本校執行之機會。

**外在機會 (opportunity)**：針對大專院校發展時尚民生產業之對應專業系科、師資、教學設備等偏少。為了把握本校所擁有的優勢，對於本校不利之劣勢轉換為本校的發展機會，於此本校學群系科專業設備購入如同產業發展相似規格之實習設備，並聘任具有豐富的技術經驗及學術知識之教師，以培訓符合產業發展所需之人才。

**外在威脅 (threat)**：人口少子化的衝擊影響及各大專院校彼此間的競爭關係。本校針對影響辦學之外在因素，提出對應策略，進行各項執行策略的滾動修正，訂定本校未來發展方向，排除外在因子影響，完成本校辦學的願景目標。

根據 SWOT 分析所得到的結果，提出對應的策略執行方向，分別為**增長性策略**：針對本校所擁有之優勢進行提升與強化；**扭轉性策略**：不利於本校發展之劣勢轉換為本校執行著機會，進而形成本校之專有特色（優勢）；**多元化策略**：將所把握之機會進行本校校務發展執行的策略方向，拓展本校發展辦學願景之藍海版圖；**防禦性策略**：於本校不利之威脅因子，進行各項消除、防禦之實行策略，有效降緩外在威脅的影響。詳細的 SWOT 分析及對應策略表如表 1 及表 2。

表 1 本校 SWOT 分析表

| Strength：內在優勢                                                                                                                                                                                                                                                                              | Weakness：內在劣勢                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立校 52 年，資源與基礎豐厚，學校制度完善，財務規劃穩健經營。</li> <li>2. 組織架構單純，行政效率高，學校規模輕巧，產業趨勢轉型迅速。</li> <li>3. 系科發展特色教學專業設備，提供職能培訓與辦理技能檢定。</li> <li>4. 時尚民生產業人才培育發展與跨領域整合，資源、設備、師資齊全。</li> <li>5. 系(科)專業職能與民生產業鏈結。</li> <li>6. 財務結構健全，資訊公開透明，董事會支持辦學捐助學校建設發展。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理區位交通方面較為不利，地形受限制，校地開拓不易。</li> <li>2. 文創設計、表演影視及餐旅高階實務師資不易聘請，人才拓展規劃缺乏。</li> <li>3. 學生素質與辦學績效聲譽有待加強。</li> <li>4. 校轉型部分專業師資調整無法同步。</li> <li>5. 文創設計、表演影視及餐旅等領域系(科)多，工業製造研究能量較為有限，不易爭取計畫經費補助。</li> <li>6. 尚未改名為科技大學，與一般傳統大學相較，技術學院招生誘因較低。</li> </ol> |
| Opportunity：外在機會                                                                                                                                                                                                                                                                           | Threat：外在威脅                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緊鄰新北市工業區，地方產業凝聚，產學合作資源豐富。</li> <li>2. 傳統產業面臨轉型與人才斷層，相關產業需大量就業人才。</li> <li>3. 與鄰近高中職建立聯盟與資源共享合作關係，校際關係良好，擴大招生來源。</li> <li>4. 鄰近區域時尚民生產業提供穩定的就業機會。</li> <li>5. 位於大台北都會區，生源相對穩定，且社會回流教育具穩定需求。</li> <li>6. 東南亞地區高中生職能學習需求增長，能配合南向政策招收學生</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化的衝擊，招生來源逐年減少，109 學年度後，面臨國內生源不足問題。</li> <li>2. 校際競爭壓力高，技職體系除須與高教體系做競爭外，更必須在同質性高的技職體系中脫穎而出，建立辦學特色，面臨更多經營挑戰。</li> <li>3. 社會普遍存在技職體系不如一般大學之刻板印象，貶抑技職教育地位。</li> <li>4. 大專校院數量眾多，資源與經費產生排擠，增加私校經營困難。</li> </ol>                                       |

表 2 SWOT 對應策略

| 策略方向：增長性策略                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 策略方向：扭轉性策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.強化教學品保，落實教學評量。</li> <li>2.深耕產業與強化實務職能課程，建立完善學習與職能發展學習地圖。</li> <li>3.增進教師實務研究及業界實務經驗，提升產學合作能量。</li> <li>4.建立特色教學領域資源，增加高中職合作，建立與鄰近學校特色差異。</li> <li>5.獎勵補助教師實務技術研究與創新產品開發，推動與獎勵實務技術轉移，鼓勵師生創新創業與申請發明或技術專利。</li> <li>6.建置永續友善校園，推動校園環保及校園節能，建立智慧化校園。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展系(科)特色與產業連接，以應變產業變遷趨勢與就業需求。</li> <li>2.聚焦資源投入，發展學校特色與職能培訓需，提高設備、空間等使用率。</li> <li>3.提升師資水準，鼓勵教師進修培養第二專長，促進跨領域專長整合。</li> <li>4.強化學生就業職能學習質量，協助學生獲取職能與執業證照。</li> <li>5.強化系(科)連結產業，職能與證照培訓，設備優化，建立數位學習環境。</li> <li>6.建置特色研發中心連結產業，以強化系(科)深耕時尚民生產業的合作與職能培訓。</li> </ol> |
| 策略方向：多元化策略                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 策略方向：防禦性策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.深耕與落實課程教學，實行學習成效PDCA 教學品保機制。</li> <li>2.深化創新教學，鼓勵學生跨領域學習，強化學生專題實作與產業鏈結。</li> <li>3.強化實務職能技術教學，鼓勵學生考取專業技術證照。</li> <li>4.開辦推廣教育、職能訓練、辦理證照考試增強學校產業培訓能力。</li> <li>5.實行年度績效考核，倍增行政效能。</li> <li>6.強化學校在地社會責任與高教公共性，提升地區連結及創生之功效</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.訂定完善系(科)退場機制，並移轉與整合資源至新設系，拓展新應用。</li> <li>2.強化教師教學與產學合作，鼓勵教師教學與產學質量提升。</li> <li>3.建立系(科)教學特色，加強學生基本能力，檢核學生學習歷程檔案。</li> <li>4.推動學群跨域整合系所師資、設備與課程，發揮最大成效。</li> <li>5.研擬現有校舍及設備轉型再利用。</li> <li>6.制定學校永續發展計畫，並依照社會變遷進行調整。</li> </ol>                                    |