

黎明技術學院「化妝品應用系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題及其他課程學習成果或作品，包含筆記本、分組報告、小論文、專題實作、實作成果、課程心得、學習單等各類型成果均可。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗： <ol style="list-style-type: none"> 彈性學習時間內容可以是學科知識或興趣發展，可以說明學習動機、學習過程、學到什麼能力。如果自主學習計畫是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。 在社團活動中的學習和影響等。參與社團(社員也可以)，可說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 請說明參與活動時的動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 最擅長的科目為何？學習的方法是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)

項目	資料內容	準備指引
		<p>給我幫助？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明個人特質？ 2. 申請動機為何(請說明為什麼想要申請本系)? • 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學四年的學習計畫。 2. 大學畢業後的規劃(例如升學或就業)，與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。