

黎明技術學院「數位多媒體系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定及校定必修之專業及實習科目與一般科目，以及校定選修課程等修課紀錄。參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術設計領域。 本系參考學校校訂選修習得產業專精，多元專業或擴領域統整能力。 2. 本項目在評核學生在學習設計、美術與科技運用之能力，了解其對於美術設計的基礎與發展性，不以學習成績作為評核依據。 3. 在校整體表現(學業表現-表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者)(EX: 學科小老師、進步獎、優良獎等…)
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	1. 以個人在學校中除了既定課程之外其他學習成果的呈現，包含參與分組報告、學習心得、校內外參與實習、等足以表現自我多元能力的項目。 2. 本項目以學生能將透過閱讀分析、自主學習所得之知識能力與經驗呈現於實質化成果的評核。 3. 能展現出設計、美感、創作、團隊領導與合作、組織協調、口語表達的能力表現。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	● 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 1. 本項目以學生的組織與領導協調能力為主要評核目標。 2. 參與社團活動(高中求學期間參加校內外活動EX文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等、展覽活動…等)。 3. 高中求學期間擔任校級或班級幹部。 ● 彈性學習時間學習成果： 1. 彈性學習時間學習成果呈現包含，個人自主學習成果、選手培訓、社團或是學校特色課程學習、活動參與等成果。 2. 說明在參與上述學習時所得知經驗與啟發，並對未來規劃之簡述。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 本項評核重點為團隊合作之領導協調能力、口語表達與分析理解能力、活動設計創作基礎能力之呈現。 2. 說明參與社團活動時對於團隊間的合作關係表現之呈現，包含是否參與團隊合作、擔任的職掌與時間、參與的事項經歷與啟發。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	- 我的就讀動機： - 在本項目中將以學生在書面編輯與表達能力為評核目標。 - 撰寫自傳(EX:介紹自己)。 - 高中階段的學習歷程反思： 學習課程反思(EX:在高中職在學期間，你學習到了甚麼東西，讓你收穫了甚麼東西?)。 - 未來學習計畫與生涯規劃： - 生涯規劃(EX:你對於自己的生涯規劃?)。 - 未來學習計畫(EX:想在數位多媒體系學習到甚麼樣的技能?)。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。