

黎明技術學院「觀光休閒系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 5. 在校整體表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	1. 專題實作成果呈現：包含筆記本、分組報告、專題實作、實作成果、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 請提供高中自己獲分組製作，並經老師認證之專題實作，學習成果或作品 3. 如果分組作品，請說明個人扮演的角色，分工或個人貢獻度 4. 在學習過程中遇到了甚麼問題，如何解決問題的過程，有甚麼樣的心得
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	● 彈性學習時間學習成果： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。 ● 社團活動經驗： 參與社團活動(高中職學期間參加校內外活動)。在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 ● 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻，說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 在高中職學習階段，多元表現的反思與心得等。 2. 請說明參予活動時的動機，投入程度，專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何

項目	資料內容	準備指引
		自我加強, 克服困難, 從失敗到成功的過程與收穫
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	- 高中階段的學習歷程反思： - 我最擅長的科目為何?學習的方法是甚麼? - 我在學習過程中遇到了那些問題?我如何解決問題? - 我原先的狀態是甚麼?學習過程中我學到甚麼?最後我的心得反思為何? - 我的就讀動機： 選讀觀光休閒系動機明確：為什麼想要申請本系，有做了那些努力，想要學到什麼樣的知識、技能。 - 未來學習計畫與生涯規劃： 自我職涯發展方向明確：對於你自己未來想要從事的相關性。
其他	D-3. 其他有利審查資料	- 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 - 如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 - 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。