

黎明技術學院「車輛工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 3. 參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 4. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可)	1. 專題實作成果以報告或簡報方式呈現完整描述其創意思考與實務技能應用。 2. 專題實作成果獲校內外競賽成果表現。 3. 專業科目(含實習)學習成果傑出，學習成果有具體完整之作品呈現，並能清楚描述設計理念與功能。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	• 彈性學習時間學習成果： 提供參加相關彈性自學的學習心得成果 • 社團活動經驗： 提供參加社團證明或是擔任社團幹部證明 • 擔任幹部經驗： 提供參加班級或是校級幹部證明文件
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 參與社團證明 2. 專業研習證明 3. 學生幹部證明 4. 其他有利審查資料 5. 以上項目無須全部具備，擇優呈現即可
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	• 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、成長經驗、學習過程與跟車輛專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 為什麼想要就讀車輛工程系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗，例如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對車輛領域的認知及期許是什麼？
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認

項目	資料內容	準備指引
		識你的資料文件或心得反思。 2. 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 3. 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果 4. 其他有利審查資料