

黎明技術學院「餐飲管理系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 3. 本系參考學生各課程屬性之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作或課程學習成果或作品，以評核學生溝通互動能力和專業取向能力。 2. 需與餐旅群相關之個人學習作品，以書面報告(圖片或文字)方式呈現。 3. 高中職在學期間透過自我學習涉獵多元知識與常識的學習成果佐證。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	• 彈性學習時間學習成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗： 1. 高中職在學期間參加彈性學習時間學習成果之證明。 2. 高中職在學期間參加的社團活動之證明。 3. 高中職在學期間曾擔任學生幹部之證明。 4. 有利審查資料之證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	評量重點分為三個項目：自我學習能力、溝通互動能力和專業取向能力。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	• 高中階段的學習歷程反思： 高中職階段的學習歷程反思，自我分析特質與專長，並說明對自己目前生活或未來規劃最有意義的事項與努力的方向。 • 我的就讀動機： 就讀本系之動機與期許。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫與生涯規劃，主要說明在對餐飲產業的了解，規劃符合自身能力，並完整說明生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

項目	資料內容	準備指引
		2. 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 3. 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。 4. 其他經濟不利文化的佐證及說明。