

黎明技術學院「數位多媒體系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行評量。 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為【藝術設計領域、資訊科技與媒體相關領域】。 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 2. 本項目在評核學生在學習設計、美術與科技運用之能力，了解其對於美術設計的基礎與發展性，不以學習成績作為評核依據。 3. 在校整體表現(學業表現-表現較佳或傑出的學業科目，且能提供相關具體事證者)(EX: 學科小老師、進步獎、優良獎等…)
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	1. 以個人在學校中除了既定課程之外其他學習成果的呈現，包含參與分組報告、學習心得、校內外參與實習、等足以表現自我多元能力的項目。 2. 能展現出設計、美感、創作、團隊領導與合作、組織協調、口語表達的能力表現。 3. 本項目以學生能將透過閱讀分析、自主學習所得之知識能力與經驗呈現於實質化成果的評核。 4. 課程學習成果(高中職在學期間，多元知識與常識的學習成果佐證)。 (EX: 書面報告、實作作品、讀書心得、第二外語學習成果…等)。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	• 社團活動經驗： 學生在參與社團時所學習成果與參加校內外活動呈現(EX文化交流、體育活動、海外參訪體驗、國際交流等、展覽活動…等)。 • 擔任幹部經驗： 高中求學期間擔任校級或班級幹部之成果呈現。 • 競賽表現： 求學期間對於競賽表現的準備以及參與狀況之呈現。 • 檢定證照：

項目	資料內容	準備指引
		求學期間是否參與檢定證照，期間學習內容與結果運用之呈現。 - 高中自主學習計畫與成果： 本項次評量學生自主學習計畫中學習成果之深度與理解狀況。 - 服務學習經驗： 提供求學過程中參與過之服務學習資料呈現。 - 非修課紀錄之成果作品： 非標準學習時間學習成果呈現包含，個人自主學習成果、選手培訓、社團或是學校特色課程學習、活動參與等成果。 - 特殊優良表現證明： 提供求學中獲得的特殊優良表現證明。
	D-1. 多元表現綜整心得	- 本項評核重點為團隊合作之領導協調能力、口語表達與分析理解能力、活動設計創作基礎能力之呈現。 - 說明參與社團活動時對於團隊間的合作關係表現之呈現，包含是否參與團隊合作、擔任的職掌與時間、參與的事項經歷與啟發。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	- 我的就讀動機： - 在本項目中將以學生在書面編輯與表達能力為評核目標。 - 撰寫自傳(EX:介紹自己)。 - 高中階段的學習歷程反思： 學習課程反思(EX:在高中職在學期間，你學習到了甚麼東西，讓你收穫了甚麼東西?)。 - 未來學習計畫與生涯規劃： - 生涯規劃(EX:你對於自己的生涯規劃?)。 - 未來學習計畫(EX:想在數位多媒體系學習到甚麼樣的技能?)。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。