

黎明技術學院「時尚經營管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本系(科)參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 3. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 能展現團隊合作或問題解決能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。 3. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 5. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 請說明自主學習計畫之擬定動機與目的，各階段所面臨的困難與解決方案，以及最後所取得的成果表現與收穫。 • 社團活動經驗： 在社團活動中，學習和影響等，參與社團(社員也可以)，請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 服務學習經驗： 在服務過程中，體認與經驗等。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元表現綜整心得有深入敘述、並自我省察與反思。 2. 請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思：

項目	資料內容	準備指引
自述		<p>我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思為何？</p> <p>我最擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？</p> <p>我思考到未來可以學習的是什麼？</p> <p>我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。 3. 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果。 4. 其他經濟不利文化的佐證及說明。