

黎明技術學院「服飾設計系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請擇要提供自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，包含：書面報告(如：作業或專題報告)或設計、藝術相關之實作作品成果。 2. 若為團體(小組)專題書面報告或實作作品成果，須註明負責部分或個人貢獻。 3. 書面報告或實作作品成果擇優提供即可，並請敘明創作歷程與反思。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果： 說明高中彈性學習或自主學習相關成果經驗與收穫，並且佐證參與資料或照片。 • 社團活動經驗： 說明參與社團活動或辦理相關活動的經驗與收穫。(請檢附相關證明) • 服務學習經驗： 請說明參與服務學習活動的感想及內容，並提供相關證明。 • 競賽表現： 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。 • 非修課紀錄之成果作品： 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 2. 我思考到未來可以學習的是什麼？ 3. 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ 4. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請

項目	資料內容	準備指引
		<p>具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系連結為了就讀本系，你做了哪些準備？ 2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ • 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他與本系專業學習有關的資料文件。