

黎明技術學院「車輛工程系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄，並參酌考生於學校期間各學期學業成績，進行綜合評量。 2. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	1. 參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 2. 參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，但不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	• 競賽表現： 參加校內外各項比賽成績，或是擔任班上相關幹部帶領班上同學參加畢賽成績 • 檢定證照： 提供相關檢證證照證明，或自覺優良表現並可提供佐證資料以及具體陳述事跡。
	D-1. 多元表現綜整心得	1. 提供與本系專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照，並以文字簡單說明。 2. 繳交有利審查資料之證明。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	• 高中階段的學習歷程反思： 個人特質、學習過程與跟車輛工程專業有何關聯性？ • 我的就讀動機： 就讀動機，如為什麼想要就讀車輛工程系？ • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來學習計畫與生涯規劃，如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對車輛工程領域的認知及期許？
其他	D-3. 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 2. 學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件 3. 原住民考生請提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果 4. 其他有利審查資料