

## 黎明技術學院「電機工程系」

### 112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。</li> <li>2. 能展現實作能力或思考的能力或實際操作以及運用的能力等成果，著重學習過程與反思。</li> <li>3. 書面報告」著重動機、流程、方法、結果討論。</li> <li>4. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或實作作品。</li> <li>5. 若為團體作品或學習成果，請說明團隊人數及任務分配，並述個人於該作品之工作項目及、分工或個人貢獻度。</li> </ol>
多元表現	C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優1件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 競賽表現、檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以校內為主，不以量取勝，各類型校內外競賽，請說明與參與動機、心得、學到什麼能力。</li> <li>2. 重質不重量；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。</li> </ol> </li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中階段的學習歷程反思： 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我在學習過程中遇到了哪些問題？ 學習過程與跟電機專業有何關聯性？</li> <li>• 我的就讀動機： 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<p>本系)？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>未來學習計畫與生涯規劃： 由個人過往經驗，例如課程學習或專題，有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對電機領域的認知及期許是什麼？</li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 經濟或文化不利的學生可提出相關證明文件 呈現出原住民族群文化學習歷程及多元表現之能力</p>