

技專校院提升學生英語能力策略作法及參考資源指引

一、背景說明

為提升技專校院學生之英語能力與國際競爭力，本部近 20 年透過政策引導與競爭型計畫，鼓勵與協助學校提升學生英語能力，自 95 年起之獎勵科技校院教學卓越計畫，請各校將提升學生英語能力納入計畫規劃，另自 94 年起為協助各校推動雙語相關計畫之推動，設立北、中、南三區英語教學資源中心，提供教師增能研習與英語資源共享。近期則自 107 年起透過高等教育深耕計畫，鼓勵學校厚植學生英語基礎能力與多元視野，112 年起更將 ESP 課程推動相關措施納入主冊。自 110 年起配合行政院 2030 雙語政策發展藍圖推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，以強化學生英語力，推動全英語授課 (EMI)，整體提升高教國際競爭力為目標，並於第 2 期計畫(112~114 年) 增加 EAP、ESP 及寫作中心輔導機制強化學生英語能力，以利銜接 EMI 課程。

透過前述政策引導與競爭型計畫，多數學校已結合高教深耕計畫、雙語化學習計畫與校內政策推動等，積極推動英語融入專業課程、增設語言自學平臺與國際交流機會，惟技專校院學生英語能力與未來職場需求仍有差距。為切實達到提升技專校院學生英語能力之目標，協助學校落實計畫執行，爰彙整學校推動大一開設 ESP 課程、提升學生英語能力之實施措施及可運用之參考資源，提供技專校院參考應用。

二、目標

- 透過大一英語課程改革，開設 ESP/ESAP 課程，強化學生英語力並協助銜接 EMI 課程。
- 培養學生未來實習、職場工作所需之專業英語能力。

三、推動策略及作法

技專學生英語能力程度差異大，學校應掌握學生入學時能力概況，採行分級授課、循序漸進教學等方式，並善用相關學習資源，協助學生提升英語能力。

(一) 建構英語學習支持系統

1. 學生分級授課：

- 於入學時舉辦全校英文會考或依英檢成績進行分級，實施大一、大二英文能力分級之小班教學。

- 建議可依據學生英文能力，規劃其循序漸進學習方式與學習路徑，如：EGP→ESP→ESAP→EMI；以提升學生職場英語溝通能力、專業領域詞彙使用能力與文化意識感知能力等。
2. 大一開設 ESP/ESAP 課程：
 - 建議以院為核心並主導開設 ESP/ESAP 課程，強化學生專業大領域之聽說讀寫英文能力，並結合必修英語課程進行規劃。
 - 可多元開設文化類、職場類或跨領域(如 SDGs) 之 ESP/ESAP 微型課程或微學分課程，學生可針對自身需求進行選修。
 3. 建立教學助推(補救)機制：針對學生在聽、說、讀、寫四個面向的不足部份，設計符合其需求之扶助課程班，或是針對不同英語程度之學生開設分級扶助社群。
 4. 推動英語必修課程先修班：暑期開設基礎英語先修課程/銜接課程、及學期間開設文法/正音線上課程等，以協助銜接英語課程全英語授課。
 5. 逐步實施全英語授課：英語課程逐步實施全英語授課，可採部分時數型、學期型進行方式，並鼓勵教師全面使用英語教材。
 6. EMI/ESP/ESAP 課程規劃以學院領域背景結合實作：以學院領域為主軸規劃課程，並強調實作產出與應用能力，每學期規劃合作型共同任務，如 Better Communities, Innovations in my Life, Crafting your professional identity 等，並透過線上展覽進行班際、院際交流等成果展示活動。

(二) 強化學生自主學習

1. 線上語言學習資源：開發或購置聽說讀寫之線上自學或測驗系統，學生可以隨時隨地安排學習時間，充分利用課餘時間進行聽、說、讀、寫之綜合訓練；也可與國外開放課程平臺合作，學生隨時隨地可登入學習，如 Coursera 平臺等所提供之微課程，強化學生能力和學習體驗。
2. 提供 ESP/ESAP 自學教材：發展專業領域及職場單字表及題庫、學院專屬英語教材、職場英語電子書等，錄製 ESP/ESAP/EMI 等多元微型課程，融入校內英語課程或提供學生自學使用。
3. 設置沉浸式英語學習空間：建置外語情境空間或學習區，規劃多元活動，如桌遊、電影欣賞等，以提升學生口說能力與學習興趣。
4. 成立學生社團/小組：鼓勵由學生發起之 EMI 課程學習社團或小組，如英語開口說小組，透過同儕合作學習力量、搭配使用校內外語情境空間，提高學生學習動機及練習機會。

5. 駐點英語教師輔導：透過校內社群，公告駐點英語教師或英語 TA 教學資訊及可線上預約諮詢，提供免費英文駐點輔導，協助學生對課後報告、作業、英文檢定聽力與會話練習等，以解決學生對雙語課程遇到的困難。
6. 英語學習護照：設計英語學習護照及聽說讀寫學習任務，包含如「單字挑戰」、「寫作練習」及「英語會話實踐」等，每完成一項任務，學生即可獲得相應的學習徽章或集點，增強成就感並持續保持學習動力。

(三) 鼓勵學生參與培力英檢(或其他英語檢定)

1. 開設英檢輔導課程：每學期開設主題式輔導課程，並將英檢教材融入課程中，包含證照輔導班及小單元主題(如：發音、閱讀、文法、寫作等)輔導課程。
2. 引入外籍 TA 增加口說練習：口說練習可增強學生的自信心，更能實際應用所學，且有助於學生正確學習和模仿該語言的發音。運用校內外籍生 TA，改進聽說能力及口音練習，提高學生的聽力及口說能力。
3. 強化閱讀及寫作：依學生程度、英語學習動機強度分班上課，如開設小班制「英語普拉斯」課程，強化學生較弱的閱讀及寫作等。
4. 提供線上模擬試題：開放語言中心教室或線上自學資源，鼓勵學生使用模擬試題練習，提高學生英檢通過率。
5. 訂定補助辦法：訂定參與英文檢定報名費補助辦法，鼓勵學生透過英文檢定設定學習精進目標。
6. 通過門檻提供獎學金：學校制訂獎勵辦法，提供通過門檻的學生獎學金。

(四) 舉辦多元文化交流活動

1. 辦理英語文相關競賽：設計趣味且具挑戰性的語言活動，激發學生學習英語的興趣，如「英語簡報競賽」、「英語演講比賽」與「專業英語單字大挑戰比賽」，提升學生專業領域英語應用能力及專業詞彙量。
2. 結合外籍生辦理異國文化交流活動：邀請外籍生合作規劃異國文化體驗活動(可跨校或區域)，拓展學生國際視野並培養跨文化國際觀。
3. 舉辦海外實習或交換經驗分享活動：透過學長姐或校友的經驗分享，學生可以深入了解海外實習或交換期間所需的英語能力，如課堂討論、專業簡報、跨文化溝通及職場英語應用，進而意識到語言能力對於國際學習與職涯發展的重要性。
4. 創造英語校園情境：辦理交流及全英語活動，如 EMI/ESP/ESAP 學術週等，規劃國外講師演講、學生英文競賽、EMI/ESP/ESAP 課程成果展覽等，創造英語生活學習情境，將雙語教育融入校園生活。

(五) 提供教師教學支持系統

1. IR 研究回饋教師教學：針對全校學生英語學習進行 IR 研究，包含學生英語學習動機分析、創新教學滿意度、學習成效前後測分析等，提供教師教學回饋。
2. 教師社群：鼓勵教師籌組教師(跨校)社群，藉由開設 ESP/ESAP/EMI 課程，社群內教師共備課程及教材教案。
3. 開課補助：學校制定相關辦法，提供教師開設 ESP/ESAP/EMI 等課程補助或獎勵，提高教師開課意願。
4. 參與培訓：鼓勵教師參與資源中心辦理之 EMI/ESP 教師培訓，及辦理 EMI 教學分享與工作坊。

四、推動資源

(一) 臺科大 EMI 教學資源中心

為協助技專校院推動雙語教育，於臺科大設立雙語計畫教學資源中心，依據技專特色及需求，提供技專校院推動雙語教育不同階段之客製化資源服務，積極辦理教師增能培訓及鼓勵教學創新翻轉，協助提升技職學生針對實習、職場所需英文能力。推動項目包含：規劃技專 EMI、ESP 教師增能培訓；籌組顧問專家團隊，提供教師教學諮詢及觀摩；組織跨校教師社群，發展 ESP/ESAP 課程及教材；辦理跨校 EMI TA 與 EMI Tutor 培訓；發展 ESP/ESAP 準課綱等。資源說明如下：

- 實地拜會學校及建立資訊共享平臺：臺科大 EMI 教學資源中心實地拜會各校，深入了解不同階段學校推動 EMI 的狀況及挑戰，將各校辦理的第一手資訊與經驗納入規劃服務項目考量，並邀請加入臺科 EMI 教學資源中心群組(Line)，逐步建置資訊流通平臺，除了定期發佈中心各項活動訊息，也提供學校間互相交流合作，形成支持性社群，促進資源整合及擴散。
- 辦理 EMI 教師培訓支持專業發展：每年舉辦 2 梯次教師 36 小時 EMI 認證培訓課程、ESP/ESAP 教師 24 小時培訓課程、教師 EMI 增能講座/工作坊等，也支持各學校向資源中心提出培訓的需求。
- 舉辦 TA 培訓支持教師教學：增進 EMI 課程教學助理教學專業知能發展，資源中心辦理至少 2 梯次 TA 培訓(基礎與進階兩階段)，其中基礎課程開設採中英文對開兩場次，並全採線上授課，參訓學生可自行選擇要中文或英文場次。

- 籌組跨校教師社群強化網絡鏈結：為發展 ESP/ESAP 課程，鼓勵學科教師與語言教師共同協作，推動教師成立跨校教師社群，針對 ESP/ESAP 課程綱要及教學內容進行交流討論。透過跨校社群之方式，鼓勵不同領域之教師跨校交流觀摩、彼此關注課程規劃、授課語言的使用等。
- 發展 ESP/ESAP 準課綱協助銜接 EMI 課程：為鼓勵學科教師與語言教師共同協作，發展不同領域、多元領域之 ESP 課程大綱，資源中心支持成立教師跨校社群，共同發展 ESP 課程大綱、切磋教學經驗、研發課程輔助教材等，持續發展 ESP 課程。
- 辦理 Tutor 培訓返校提供學生學習指導：臺科大資源中心為協助技專校院提升學生英語能力，特規劃辦理「EMI Tutor 學習指導員」培訓，這些 Tutor 可進駐於學院內或學校雙語教學中心，協助同學修習 ESP/ESAP 課程、擔任 EMI 課程修習學伴、也可指導學生在英語學習、修課、報告等諮詢服務等；不同於 TA 專注於專業課程中的指導(具有專業知識)，而學習指導員著重於課堂之外、非正規課程時提供學生各項 EMI 的學習指導及陪伴。
- 提供 EMI 教師一對一諮詢輔導：匯集不同領域具 EMI 授課經驗之優良教學老師們擔任顧問教師，提供其他學校教授 EMI 之教師根據自身諮詢需求，向資源中心提出觀課或教學經驗分享申請。

(二) 其他技專校院資源共享(附件一)

五、學校可運用經費來源

- 高教深耕教育深耕計畫
- 大專校院學生雙語化學習計畫補助經費
- 學校自籌經費

附件一

學校	資源類型	簡要說明	網址 QR Code	聯絡窗口
國立臺灣科技大學	教材 (含影音)	邀請在 EMI 教學領域具有多年經驗的教師拍攝教學示範觀摩影片，剪輯成重點影片，希望觀看教師能於短時間內瞭解該課程及授課教師的教學特色，提升觀者英語授課的教學知能。 https://www.obei.ntust.edu.tw/AwardWinner.html		雙語教育推動辦公室 許家瑄 annie860908@mail.ntust.edu.tw 02-27303691 02-27301156
	教案	7 門 ESAP 課程大綱可供參考：工程英文學術口頭報告、管理溝通故事力：專業英文溝通、資訊通信科技學術英語、資訊通信學術英文閱讀與寫作、建築與設計簡報英文、工程技術報告寫作：專業英文、商業與管理學術英語。 https://querycourse.ntust.edu.tw/querycourse/#/		
國立臺北科技大學	其他	活動(教師增能工作坊、ESP 師資培訓課程) https://www.ntutcbi.org/		雙語化學習推動中心 翁子宜 unaw@mail.ntut.edu.tw 02-27712171 分機 1164
國立高雄科技大學	教材 (含影音)	邀請在 EMI 教學領域具有多年經驗的教師拍攝教學示範觀摩影片，剪輯成重點影片，希望觀看教師能於短時間內瞭解該課程及授課教師的教學特色，提升觀者英語授課的教學知能。 https://bec.nkust.edu.tw/content.php?key=PBGDYQMD6E		雙語教育推動中心 游佳芸 chiayou@gmail.com 07-6011000#31119
	其他	高科大雙語教育推動中心歷年舉辦之 EMI 教師增能工作坊，部分場次有開放線上影片供有興趣之教師觀看。 https://bec.nkust.edu.tw/content.php?key=PBGDYQMD6E		

學校	資源類型	簡要說明	網址 QR Code	聯絡窗口
國立高雄餐旅大學	教材 (含影音)	提供給教師自我學習或培訓使用的教材資源。 https://languages.nkuht.edu.tw/p/404-1011-19813.php?Lang=zh-tw		語言中心 吳芊慧 qian0303@mail.nkuht.edu.tw 07-8060505 分機 19606
	教案	搭配課堂教學活動的學習單，幫助學生在活動中實際操作、練習，並達成特定學習目標。 https://languages.nkuht.edu.tw/p/404-1011-19813.php?Lang=zh-tw		
弘光科技大學	教材 (含影音)	EMI 教師教學示範影片。		外語暨全英教學中心 劉巧芸 chiaoliu@hk.edu.tw 04-26318652 分機 5540
	題庫評量	Easy Test。 https://sites.google.com/stust.edu.tw/teacherscommunity		
	其他	Writing station、Learning station ...等於中心網頁側邊連結處。 https://alc.hk.edu.tw/		

學校	資源類型	簡要說明	網址 QR Code	聯絡窗口
朝陽科技大學	教材 (含影音)	可提供教師的上課教學影片及線上影音教材。 https://lc.cyut.edu.tw/user/portal.php		語言中心 吳佳阡 t5190371@gm.cyut.edu.tw 04-23323000 分機 7523
	題庫評量	可提供分院 EMI 單字庫。 https://lc1.cyut.edu.tw/p/404-1062-47795.php?Lang=zh-tw		
南臺科技大學	教材 (含影音)	Youtube 頻道 https://youtube.com/channel/UC29QfqDB0-Bz9tYdDr8PSeQ?si=MDY07HAgUqYuv9Uh		雙語教學推動中心 曾瓊瑤主任 zt7@stust.edu.tw 06-2533131 分機 6003
		IG 帳號 https://www.instagram.com/english4u_stust?igsh=c2tydGs2dHQzMWh0		
	教案	跨校社群-島覽英文教材編寫。 https://sites.google.com/stust.edu.tw/teacherscommunity		

學校	資源類型	簡要說明	網址 QR Code	聯絡窗口
長庚科技大學	教案	臺師大 EMI 教學資源中心與本校通識教育中心李可珊講師攜手合作，辦理跨校 EMI 觀議課活動，課程主題為全英語授課的「生命教育」，並廣邀各系所教師參與。此次活動透過實際課堂觀摩與課後討論，讓教師能交流教學方法，聚焦於全英語教學策略與學生互動技巧，同時深入探討 EMI 課程中常見的教學挑戰。藉由同儕經驗分享與專家回饋，活動不僅促進教師的專業成長，也協助 EMI 新手教師逐步建立教學信心。 https://drive.google.com/drive/folders/1bg6WrG0RJmRiXYF0tvQE3waIJwmF2oS?usp=drive_link		雙語教育推動資源中心 李秉憲 bslee@mail.cgust.edu.tw 03-2118999 分機 5570
明新科技大學	教材 (含影音)	AI 文本、繪圖、影音工具於教學應用 https://reurl.cc/XAA67E		雙語教育中心 黃巧瑜 chiaoyu@must.edu.tw 03-5593142 分機 1233
		學生本位的 EMI 課程設計 https://reurl.cc/M33vrK		