

教育部

114年氣候變遷講習活動簡章

一、緣起：

2024年全球升溫幅度首次突破《巴黎協定》設定的1.5°C警戒線，2025年更持續創下高溫新紀錄。世界氣象組織（WMO）預測，2025至2029年間全球將極有可能處於持續破紀錄的高溫期，極端天氣事件將更加頻繁且劇烈，對生態系統與人類社會經濟活動造成前所未有的壓力。若以客觀的排放與大氣溫室氣體濃度而言，近年全球碳排放仍持續增加，大氣中二氧化碳濃度亦持續增加，於今年5月份突破了430 ppm的指標門檻，全球升溫失控的可能性更高了。在國際因應氣候變遷的法規政策框架方面，今年1月，美國宣布退出巴黎協定，且推動化石燃料開採，對全球淨零排放目標的達成造成負面衝擊；然而，今年7月，國際法院（ICJ）首度就氣候變遷議題發表具法律效力之意見，指明各國應共同承擔因應氣候變遷的義務，這不僅鞏固國際對氣候正義的共識，也凸顯應對氣候變遷是一項跨國、跨世代的挑戰。

氣候變遷的影響橫跨人類數個世代，因此應對策略也必須由不同世代共同承擔。「教育」在其中扮演著關鍵角色，它不僅可提升大眾對氣候變遷的認知與素養，也促進跨世代的理解與合作。聯合國教科文組織（UNESCO）亦長期推動永續發展教育，明確指出氣候變遷是永續教育的優先領域，更呼籲各國將相關內容納入各級學校教育。

我國亦積極回應此一趨勢。於2023年修訂《氣候變遷因應法》，該法明確規範教育部與環境部負責氣候變遷教育工作，並且推動「以永續發展為導向之氣候變遷教育」。今年四月，賴總統更直接就氣候變遷教育給予指示：「在淨零這條路上，我們不能遺漏任何人，更要積極和年輕朋友對話」。指示強化高中教師與學生的氣候變遷教育課程，期盼透過教育增進各世代對氣候行動的認識與參與，為永續未來奠定穩固基礎。

承此，特辦理本次講習活動，邀請各級學校教師深入瞭解氣候變遷現況與全球趨勢，掌握最新政策與教學資源，並思考如何將相關議題有效融入課程設計，讓氣候變遷教育在第一線教學現場發揮真正的影響力。

二、辦理目的：

- （一）提供大專校院與各級學校教師掌握氣候變遷的最新國際趨勢與我國相關政策，增進其對氣候教育推動方向與策略的理解。
- （二）協助教師將氣候變遷議題有效融入教學課程，使我國氣候變遷教育與國際永續發展教育接軌。
- （三）強化大專校院與各級學校教師氣候變遷教育素養與教學能力，提升教學現場氣候變遷教育的實務應用與影響力。

三、活動內容：

- (一) 邀請氣候變遷、永續發展及氣候教育領域專家學者，分享國際與我國最新發展趨勢與實務經驗，讓教師了解全球氣候變遷的挑戰與因應策略。
- (二) 說明《氣候變遷因應法》修訂重點及「2050淨零排放路徑」相關內容。深入解析氣候變遷核心概念、國際氣候治理現況及我國相關政策措施，協助教師掌握第一手政策資訊與教育資源。
- (三) 分享氣候變遷教育結合永續發展教育的課程設計理念與教案設計方法。

四、主辦單位：國立臺灣師範大學

五、指導單位：教育部資訊與科技教育司

六、會議資訊：

- (一) 會議日期：114年8月22日（五）上午 9:00~12:10
- (二) 活動人數：正取 200 位，額滿為止。
- (三) 會議地點：以線上方式進行，使用Webex會議系統。
- (四) 活動費用：活動免費，名額有限，本單位保有報名錄取篩選權力。
- (五) 教師研習時數：全程參加之人員，核給環境教育研習時數4小時。
- (六) 報名表單：<https://forms.gle/AmN2s733fwefiLMv5>，報名截止日期：114年8月18日。

七、議程：

時間	議程	主講人
09:00~09:10	開幕式致詞及介紹來賓	教育部長官 葉欣誠教授
09:10~10:30	氣候變遷與氣候緊急	鄭明典前局長
10:30~11:20	以永續發展為導向的氣候變遷教育 (CCESD) 和與學生未來的連結	葉欣誠教授
11:20~12:00	CCESD實務分享 1. 桃園市立桃園高中 2. 臺北市立長安國小	各校代表
12:00~12:10	綜合討論	

- 1. 鄭明典為知名氣象學家、中央氣象局前局長
- 2. 葉欣誠教授為國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所教授