

113 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
1	通識(含體育)_ 通識領域	國立高雄科 技大學	博雅教育中 心	林世凌	副教授	「一個世界，多元視角」- 現象學方法應 用於音樂通識課程之規畫與實踐
2	通識(含體育)_ 通識領域	南臺科技大 學	通識教育中 心	陳姿光	助理教 授	女力聲影：性別平權議題融入「臺灣流行 音樂概論」之教學實踐研究
3	通識(含體育)_ 通識領域	國立中央大 學	語言中心	陳若盈	助理教 授	以思考慣例融入英文電影課程設計營造 思考的課堂文化
4	通識(含體育)_ 通識領域	逢甲大學	外語教學中 心	王鈺琪	副教授	再置思考於英語課堂的核心：探討建立可 見式思考文化與大一英文課程中
5	通識(含體育)_ 通識領域	臺北醫學大 學	語言中心	林美宏	副教授	禍福相依？ChatGPT 應用於第二語言寫 作教學之初探
6	通識(含體育)_ 通識領域	國立高雄科 技大學	外語教育中 心	王佩玲	教授	融入 ChatGPT 的顏色-符號-圖像教學法 對非英文系學生英文閱讀能力和學習動 機的影響
7	通識(含體育)_ 通識領域	國立中央大 學	中國文學系	康珮	助理教 授	桃園神鬼文化之探尋與創意輸出——創 造性思考與 PBL 的教學實踐
8	通識(含體育)_ 通識領域	高雄市立空 中大學	通識教育中 心	高義展	教授	易經與生涯規劃通識課程教學實踐研究
9	通識(含體育)_ 通識領域	國立臺灣師 範大學	教務處共同 教育委員會 國文教育組	謝秀卉	講師	讓「論證」變得可見：中文「思—說—寫」 鷹架教學實踐與成效探討
10	通識(含體育)_ 通識領域	國立臺南護 理專科學校	主聘：通識 教育中心/ 共聘：護理科	謝盛文	教授	護專學生的程式教育：GPT 助理對學習倦 怠與學習動機之影響
11	通識(含體育)_ 通識領域	大同大學	機械與材料 工程學系 (所)	吳錫芩	副教授	以探究式教學導入工程通識課程學習之 研究
12	通識(含體育)_ 通識領域	台南應用科 技大學	美容造型設 計系	黃建文	教授	地方特色融入生活中的化學

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
13	通識(含體育)_ 通識領域	國立清華大學	分析與環境科學研究所	周秀專	教授	流域教室：以設計思考激發永續親河力
14	通識(含體育)_ 通識領域	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	林惠茹	副教授	智慧啟航：基於認知風格探究生成式人工智慧融入專案導向式學習對大專學生藥物濫用學習成效之影響
15	通識(含體育)_ 通識領域	國立中正大學	台灣文學與創意應用研究所 (通識教育中心合聘)	童信智	助理教授	導入原住民族知識體系進行臺灣原住民族的社會與人文課程之教學實踐研究
16	通識(含體育)_ 通識領域	中信科技大學	教學資源中心	陳逸謙	助理教授	從「起承轉合」到「起合轉承」-BOPPS 教學模組創新應用之研究：以創意思考與訓練課程為例
17	通識(含體育)- 體育領域	淡江大學	體育教學與活動組	黃貴樹	副教授	運動志工的實作與反思：從設計思考再探
18	通識(含體育)- 體育領域	國立屏東科技大學	體育室	陳家祥	教授	透過穿戴式科技監測步行運動強度改善身體適能
19	通識(含體育)- 體育領域	銘傳大學	體育室	高俊傑	教授	耐心體驗、開心分享：探索體驗式學習法對孩子們解決問題能力之成效
20	通識(含體育)- 體育領域	國立臺灣海洋大學	共同教育中心體育教育組	陳建文	副教授	集中沉浸式參與課程對提升海洋獨木舟課程學生之海洋態度與海洋連結感之研究
21	通識(含體育)- 體育領域	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	李晟璋	副教授	戶外教育融入「個人與社會責任模式」實踐 SDGs
22	通識(含體育)- 體育領域	國立臺灣大學	體育室	趙曉涵	副教授	應用網球 AI 教練輔助提升技能表現之研究
23	通識(含體育)- 體育領域	國立勤益科技大學	體育室	夏綠荷	教授	導入遊戲化機制的個人化檢測、引導與回饋系統對學生瑜珈技能學習表現、學習參與及學習動機之影響

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
24	教育	國立成功大學	師資培育中心及教育研究所	郭旭展	教授	天馬行空在地實踐：以「跨域專題導向課程設計與實作課程」提升學生學習動機、創造力、問題解決與跨域實作能力
25	教育	國立臺南大學	教育學系	姜麗娟	教授	鬆綁與重構：運用案例教學法於「公文與文書處理」課程提升師資生教育行政實務素養之行動研究
26	教育	淡江大學	教育科技學系	何俐安	教授	運用同儕評量及自我評量輔助頂石課程的教與學
27	教育	國立清華大學	教育與學習科技學系	陳淑敏	副教授	從學理概念至真實場域之學習經驗的教學實踐研究：以教育公平的公民報導實作為途徑
28	教育	國立中央大學	學習與教學研究所暨師資培育中心	詹明峰	副教授	教師資生如何教學
29	教育	國立成功大學	師資培育中心	彭淑玲	教授	從「單科教學」延展到「跨域合作」之教學實踐：以職前師資生在「教學原理」的課程發展與 SDGs 議題的融入為例
30	教育	國立臺灣大學	師資培育中心	符碧真	教授	一人知識有限，眾人智慧無窮：以跨領域合作學習培養 21 世紀的 4C 能力
31	教育	淡江大學	英文學系	張慈珊	副教授	沈默然後沈沒？自我調整學習應用在 EMI 英語口說課程— 提升自律能力、口說能力、外語享受
32	教育	國立中正大學	語言中心	李佳家	助理教授	職向未來：英文團體面試技巧訓練
33	教育	國立陽明交通大學	英語教學研究所	張靜芬	副教授	優化英文研究論文寫作課程的整合策略：語料庫文體分析、專業與英文教師合作、和自主學習
34	教育	長庚大學	通識中心	田康人	助理教授	如何運用視覺資訊圖於英語專業課程深度討論之探究
35	教育	國立中央大學	語言中心	王瓊瑤	助理教授	透過協作驅動之共創模型賦能於英語為外語學生：培養 21 世紀關鍵素養

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
36	教育	國立金門大學	華語文學系	李瑄	助理教授	探索語言學習的前沿：整合 AI 素養、語言學習策略與華語文知識的機器人輔助語言學習創新課程之實踐與研究
37	教育	長庚科技大學	護理系	孫瑞瓊	副教授	運用 ISBAR 結構式交班模擬教學提升護理學生臨床交班之成效探討
38	教育	長庚科技大學	護理系	蔣宜倩	教授	環景影像虛擬實境學習對護理學生學習動機、自我效能與批判性思考成效
39	教育	靜宜大學	教育研究所	葉譯聯	助理教授	一起做中學，學中做討論：以特殊教育導論課程為例
40	教育	國立臺東大學	資訊管理學系	辛信興	教授	以語意轉換觀點為基礎的物件導向程式語言兩階段教學法
41	教育	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系	顏榮泉	副教授	融入現象為本脈絡與四角辯論策略提升科技素養與關切程度之行動研究
42	教育	國立清華大學	幼兒教育學系	周育如	教授	引導式情緒書寫對幼教師資生情緒智能與情緒言談之成效探究
43	人文藝術及設計	國立成功大學	外國語文學系	高郁婷	副教授	賦能新生：透過製作 Podcast 提升大學一年級學生的英語口說能力與自我效能
44	人文藝術及設計	靜宜大學	西班牙語文學系	黃韵庭	助理教授	結合網路同儕互評與數位敘事作品創作降低學生學習倦怠與提升學習投入度與學習自我效能之研究
45	人文藝術及設計	逢甲大學	中國文學系	余風	副教授	差異化教學融入中文系數位應用能力之研究
46	人文藝術及設計	國立清華大學	華語文碩士學位學程	吳貞慧	副教授	AI 工具輔助華語文教材編寫之可行性及成效分析
47	人文藝術及設計	國立清華大學	科技藝術研究所	曾鈺涓	教授	自我展演與偷窺文化-社會參與網路藝術創作之教學實踐研究
48	人文藝術及設計	輔仁大學	日本語文學系進修學士班	李桂芳	助理教授	利用 AI 回饋促進初中級日語學習者文章修正能力發展的教學實踐研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
49	人文藝術及設計	國立中山大學	音樂學系	陳鈺雯	副教授	走出室內的室內樂課：從期末評量方式反思樂器演奏類課程的學用落差
50	人文藝術及設計	華梵大學	攝影與 VR 設計學系	沈裕融	助理教授	「崩山誌」—紙上展覽與評論書寫出版實踐計畫
51	人文藝術及設計	淡江大學	大眾傳播學系	吳姿嫻	助理教授	行銷傳播創意工作流：以「making do」翻轉教學實踐
52	人文藝術及設計	國立中央大學	哲學研究所	蘇子媖	助理教授	遊戲引導下兒童哲學思辨的理論與設計
53	人文藝術及設計	國立東華大學	歷史學系	潘宗億	教授	大眾史學與多元歷史敘事和轉譯：實作與創作 II—歷史遊戲
54	人文藝術及設計	國立臺東大學	華語文學系	簡齊儒	教授	海派的王爺：地方舊街的慢日書寫指南
55	人文藝術及設計	中原大學	商業設計學系	黃文宗	副教授	應用經驗學習理論於生成式人工智慧融入大二基礎設計教學
56	人文藝術及設計	元智大學	藝術與設計學系	羅嘉惠	助理教授	虛擬教室逃脫:3D 學習遊戲化教學實踐研究
57	人文藝術及設計	銘傳大學	商業設計學系	王瓊芬	助理教授	結合生成式 AI 與設計思考運用於包裝設計課之教學實踐
58	人文藝術及設計	國立成功大學	建築學系	沈揚庭	教授	機器人構築：從設計到建造建築教育方法與實踐
59	人文藝術及設計	宏國德霖科 技大學	建築科/室內設計系合聘	林永誼	助理教授	應用經驗學習理論於在地空間色彩教學實踐
60	人文藝術及設計	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	許哲瑜	副教授	領域展開•實需無界 – 整合 AIGC 人工智慧生成內容與 XR 延伸實境技術於跨領域課程教育之實踐
61	人文藝術及設計	國立成功大學	工業設計學系	陳璽任	副教授	探究教中學融入設計思考課程對深化學習與設計思考表現之影響
62	人文藝術及設計	國立中興大學	文化創意產業學士學位學程	趙欣怡	助理教授	用 AI 來策展：以 AIGC 學習工具實踐 SDGs 虛擬展覽教學策略

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
63	人文藝術及設計	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系	王婉容	教授	社區劇場創作展演之社會實踐與文化創 新課程模式之探究
64	人文藝術及設計	朝陽科技大學	傳播藝術系	楊子逸	講師	以行動研究方法探討翻轉教室教學方法 對編劇方法課程學習成效之提升
65	商業及管理	台南應用科技大學	國際企業經營系	許炳堃	副教授	看見教室裡閃耀的群星!差異化適性教學 促進學習成效之探究與反思—以經濟學 課程為例
66	商業及管理	東海大學	國際經營與貿易學系	李怡穎	副教授	成為專注學習的促進者：建構「C-DCLPs 雲端共學平台組合」促進學生跨文化商業 溝通能力
67	商業及管理	逢甲大學	企業管理學系	張秀樺	教授	永續發展之創新商業模式設計：探討導入 創新性問題解決教學法之學習成效與問 題解決能力
68	商業及管理	輔仁大學	金融與國際企業學系	楊雅薇	副教授	整合數位遊戲化與 PBL 的小組合作差異 化教學策略—商用統計學的實踐
69	商業及管理	東海大學	企業管理學系	王珊彗	副教授	「盲、茫、忙」：探討師生間的鴻溝與提升 學生自主學習、同儕學習與專業能力之教 學實踐研究--以薩提爾與自我統合理論
70	商業及管理	國立臺中科技大學	商業經營系	曾為國	助理教授	合作學習法之應用：整合設計思考與專題 導向式學習法於創新創業教學之研究
71	商業及管理	中華大學	工業管理學系	張耀文	助理教授	融合生成式 AI 工具於社會創新創業教學 對學習成效影響之研究
72	商業及管理	淡江大學	企業管理學系	汪美伶	教授	從 PBL 到 aPBL：融入真實專題本位學習 於素養導向教學增進學習投入、概念理解 與學習遷移能力之研究
73	商業及管理	國立高雄科 技大學	觀光管理系	林玠恒	助理教授	體驗教室：透過虛擬真實互動提升學生專 注力與課堂參進而促使主動學習
74	商業及管理	淡江大學	國際企業學系	蔡依瑩	助理教授	以拼圖式合作啟發跨文化溝通能力與創 造力 (配合課程名稱/商展行銷)

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
75	商業及管理	樹德科技大學	會展行銷與活動管理系	吳益任	助理教授	混成式教學法提升簡報與溝通技巧自我學習成效之研究
76	商業及管理	康寧大學	企業管理學系	鈕方頤	副教授	來吧，鯊魚坦克：以逆向設計與 Rubrics 評量提升疫後數位原生代在商業簡報課程之學習投入與學習成效
77	商業及管理	長榮大學	醫務管理學系	秦兆璋	副教授	運用不同分佈式鷹架模式於專題導向學習對於學生學習焦慮、認知負荷、學習自我效能與學習成效之影響
78	商業及管理	國立中正大學	紫荊不分系學士學位學程	陳俊益	教授	結合數位課程、翻轉教室、遊戲化學習與虛擬人工智慧助教之自主學習模式-以「電腦繪圖與設計」課程為實踐
79	商業及管理	國立臺中科技大學	資訊管理系	李銘峰	助理教授	創新數位時代的典藏管理：結合 PBL 與設計思考的教學模式
80	商業及管理	國立屏東大學	資訊管理學系	李玉雯	助理教授	結合角色扮演與問題導向學習於資訊倫理課程之研究
81	商業及管理	靜宜大學	資訊管理學系	張怡君	副教授	以布魯姆分類認知領域為導向融入合作式學習提升課堂學習遷移之有效性研究
82	商業及管理	朝陽科技大學	資訊管理系	王佳文	副教授	學習風格與自我效能融入 JIGSAW II 之教學實踐-以機器學習應用課程為例
83	商業及管理	中原大學	資訊管理學系	林志浩	教授	整合同儕鷹架與後設認調節策略之 OMO 教學法
84	商業及管理	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系	林淑玲	教授	運用 BOPPPS & IRS 雙手聯彈教學模組結合問題導向學習(PBL)課程設計對於財務管理與資訊應用課程學習成效之影響：比較多元入學方案與家庭社經背景學生之差異
85	商業及管理	德明財經科技大學	財政稅務系	倪仁禧	副教授	探究學習結合 STEAM 教學提升土地利用課程學習成效之教學實踐計畫
86	商業及管理	國立臺北商業大學	財務金融系	王致怡	助理教授	金融探險之旅：量化交易與遊戲化學習之教學實踐與探索

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
87	商業及管理	淡江大學	風險管理與 保險學系	何佳玲	教授	專案導向學習提升人身保險研究之應用 能力
88	商業及管理	逢甲大學	財務金融學 系	劉孟宜	助理教 授	導入即席 TA 之團隊導向學習法對學習滿 意度與成效之影響
89	商業及管理	國立臺北科 技大學	資訊與財金 管理系	王貞淑	教授	化數字為故事，為故事增值：養成學生資料 敍事力與數值思維，優化數據分析報告實 戰力
90	商業及管理	國立彰化師 範大學	會計學系	林玉君	副教授	以擬真為基礎的學習法提升學生內控與 稽核的學習綜效
91	商業及管理	嶺東科技大 學	財務金融系	劉憲誼	副教授	跨越先備知識的框架！STAD 合作學習對 大一新生會計課程學習成效的影響
92	社會(含法 政)	亞洲大學	心理學系	柯慧貞	教授	透過經驗學習、反思及督導，提升認知行 為治療的學習動機和成效
93	社會(含法 政)	實踐大學	社會工作學 系	陳君儀	副教授	實務知能轉化教學運用於社會個案工作 課程之實施與成效評估研究
94	社會(含法 政)	國立臺灣大 學	政治學系	劉康慧	教授	促進行政學之個人化學習：評估 生成式 AI 輔助學習
95	社會(含法 政)	國立清華大 學	人類學研究 所	許瀞文	副教授	走出教室的都市田野：觀察筆記在人類學 課程的運用
96	社會(含法 政)	中國醫藥大 學	人文與科技 學院/科技 法律碩士學 位學程	牛惠之	副教授	以法律光譜為教學工具輔助學習具爭議 性科技的科技法律發展脈絡
97	社會(含法 政)	國立中央大 學	經濟學系	鄭保志	副教授	講授順序如何影響學習成效？以經濟學 之政策福利效果為題
98	工程	國立清華大 學	資訊工程學 系	周百祥	教授	程式題自動評分系統撰題方法研究
99	工程	國立臺中教 育大學	資訊工程學 系	孔崇旭	教授	運用生成式 AI 工具輔助學習軟體系統 架構之學習成效探討--以物件導向程式教 學為例

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
100	工程	國立中央大學	資訊工程學系	周立德	教授	基於問題導向學習的計算機網路創新課程設計與成效分析
101	工程	南臺科技大學	電子工程系	楊榮林	副教授	生成式 AI 如何改寫教育場景：適性化學習的實驗探索
102	工程	國立高雄科技大學	電腦與通訊工程系	江傳文	教授	ChatGPT 應用於專案導向學習為基礎的系統分析課程設計與實踐
103	工程	國立中央大學	資訊工程學系	林家瑜	副教授	Cloud+X: 崗、課、證、賽整合型人才培育 - 以雲端平台實務與應用課程為例
104	工程	亞洲大學	生物資訊與醫學工程學系	詹雯玲	副教授	探討在地議題融入 APP 專題導向學習課程之核心素養與學習成效
105	工程	國立中央大學	資訊工程學系	陳國棟	教授	整合數位實境強化故事板，提升工程專題實作課程學習成效
106	工程	淡江大學	資訊工程學系	黃仁俊	教授	以提問式教學導航並融入心智圖法提升大班網路安全課程學習成效之研究
107	工程	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系	游志弘	助理教授	應用聊天機器人實施配對程式設計對跨平台網頁設計課程學習成效與自我效能之影響
108	工程	國立臺灣師範大學	學習科學學士學位學程	李良一	副教授	資料結構作業習題設計的建議由調查學生使用 ChatGPT 的互動過程
109	工程	國立臺灣科技大學	電機工程系	陸敬互	教授	結合多元互動獎勵與問題導向實作來增進微算機課程的教學成效
110	工程	國立臺北科技大學	材料科學與工程研究所	徐曉萱	副教授	探討人工智慧數位學習融入任務性導向全英語實務教學之學習成效
111	工程	南臺科技大學	電子工程系	李博明	教授	Linux 教學計畫 - Unix/Linux 作業系統實務
112	工程	朝陽科技大學	資訊與通訊系	鄭煜輝	教授	結合 ChatGPT 與 PBL 問題導向學習輔助微處理機系統學習的之實務操作研究
113	工程	義守大學	生物醫學工程學系	朱堃誠	助理教授	結合探究與團隊導向學習模式提升學生對電路學課程的學習興趣與學習成效

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
114	工程	國立高雄科 技大學	機電工程系	余志成	教授	結合 ARCS 動機模式的課程設計與專題導向學習應用於產品創新與同步設計課程之實踐研究
115	工程	國立臺灣海 洋大學	海洋工程科 技學士學位 學程	李基毓	副教授	數字的海洋，透過專題導向學習整合理論與技術以建構海洋工程基礎教育
116	工程	國立臺灣科 技大學	醫學工程研 究所	高震宇	副教授	「讓沉默者發聲」以粉筆談話法及角色互換法深化問題導向學習以提升 EMI 課堂中學生在小組討論參與度及合作解決問題之能力-以再生醫學技術課程為例
117	工程	國立成功大 學	航空太空工 程學系	陳偉良	副教授	透過實踐教學與產業連結以提升立方衛星設計課教學成效
118	工程	淡江大學	土木工程學 系	蔡明修	助理教 授	結合 VR 與 AI 助教提升土木工程空間認知能力的應用：一種結合發現式學習的方法
119	工程	國立清華大 學	材料科學工 程學系	陳盈潔	教授	全英語授課動力學課程提升學生學習成效的教學策略之研究
120	工程	國立高雄科 技大學	化學工程與 材料工程系	陳樹人	教授	實施認知衝突教學策略對不同學習風格之科大學生修習生物化學的概念改變、學習成就與學習動機之影響
121	工程	國立陽明交 通大學	資訊工程學 系	曾意儒	教授	以 BOPPPS 教學模式設計課程，並應用問題導向學習和翻轉教學於統計學教學
122	工程	國立中央大 學	土木工程學 系	林遠見	教授	實踐水文動手做：以 PBL 教學方法結合戶外教學場域與先進地球物理實驗儀器分析土壤含水量的序率變化特性
123	工程	健行科技大 學	土木工程系	吳昭慧	副教授	一起做中學 – PBL & PjBL 在工程估價實作的應用
124	工程	朝陽科技大 學	營建工程系	徐暉亭	副教授	材料力學中動手實踐和深化學習的學習成效
125	數理	國立宜蘭大 學	資訊工程學 系	吳汶涓	副教授	從 VARK 學習風格角度探討 AI 智能工具對增進微積分學習之效益評估

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
126	數理	中國文化大學	財務金融學系	練凱文	助理教授	運用專題導向學習與多元評量之教學成效研究-以統計學課程為例
127	數理	國立東華大學	物理學系	吳勝允	教授	基礎物理實驗課程之學生學習改進評估：分析從實驗前到實驗後的轉變
128	數理	國立中正大學	化學暨生物化學系	于淑君	副教授	AI 素養融入 EMI 教學—校級先導型全英語普通化學課程
129	醫護	國立臺灣大學	醫學院醫學系內科	何肇基	教授	疫情期间醫學生實體轉換線上小組討論之團體動力及學習自我效能：探討實務及驗證
130	醫護	國立臺灣大學	醫學教育暨生醫倫理研究所	邱晏麟	副教授	數位說故事：從我的醫學院故事提升專業認同
131	醫護	國防醫學大學	醫學系	王志嘉	教授	建構情境導向與專家多元經驗分享為基礎之醫事法律教學模式與成效評量
132	醫護	嘉南藥理大學	藥學系	高毓瑩	助理教授	教具融入「藥用植物學」課程與圖像教材之開發
133	醫護	馬偕醫學大學	醫學系	黃苓嵐	副教授	如何以「醫師探索活動」提升醫學系一年級學生建構醫師角色之自我認同
134	醫護	國立臺灣大學	醫學教育暨生醫倫理研究所	楊志偉	副教授	以生成式人工智慧導入實習醫學生臨床決策訓練
135	醫護	中國醫藥大學	學士後中醫學系	廖先胤	副教授	多元學習方式與單一學習方式對傳授中醫學生針灸知識成效之比較
136	醫護	國立成功大學	護理學系/護理部	王維芳	助理教授	應用設計思考與團隊導向學習(TBL)於資訊與健康照護課程之教學實踐及 Kirkpatrick 成果評估
137	醫護	中山醫學大學	護理學系	莊小玲	副教授	從觀摩到深度閱讀--以「做中學」教學法導入文獻導讀課程之混合研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
138	醫護	馬偕醫護管理專科學校	護理科	侯本昕	助理教授	同心童趣學產科--多感官教學於提升產科護理學課程 動機、專注力及學習成效之研究
139	醫護	國立臺南護理專科學校	護理科	蕭華岑	副教授	「結合健康網站資源與情境案例學習策略」提升護生飲食健康識能之行動研究
140	醫護	馬偕醫學大學	高齡福祉科技研究所	李俊廷	助理教授	青銀三合願：整合青銀共學、青銀共創與青銀共榮之創新教學模式於高齡友善人因設計教學實踐研究
141	醫護	義守大學	醫學院健康管理學系	蔡夙穎	教授	探討運用聊天機器人及合作學習輔助模式導入於流行病學課程，對學習者之學習動機、學習投入與學習收穫的影響
142	醫護	耕莘健康管理專科學校	護理科	林玟君	助理教授	拉近與閱讀的距離：應用團隊導向學習～閱讀認知四部曲導入病歷閱讀課程
143	醫護	長庚科技大學	護理系	趙莉芬	副教授	結合情境案例與生成式 AI 蘇格拉底詰問於內外科護理學建構護生批判反思能力成效
144	生技農科	國立中山大學	海洋生物科 技暨資源學系	廖睿妘	助理教授	融合微影片的觀賞與製作對於大一階段學生以英語表達普通生物學核心概念之成效
145	生技農科	國立臺灣海 洋大學	生命科學暨 生物科技學系	李定宇	助理教授	產學合一 分子診斷學
146	生技農科	臺北醫學大學	癌症生物學 與藥物研發 研究所	施景文	副教授	Less is More: 導入微學習課程架構於「腫瘤分子生物學與微環境」EMI 遠距課程中以提升行動學習成效
147	生技農科	國立嘉義大學	農藝學系	許育嘉	副教授	利用數位教學影片於遺傳學課程進行混成教學增進學生學習成效
148	生技農科	東海大學	食品科學系	邱致穎	副教授	食農教育導入釀造學課程教學研究—以台中市東勢區醬油產業為例 【時間醞釀了美味價值，傳承造就了在地文化】

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
149	民生	國立臺灣師範大學	運動休閒與餐旅管理研究所	王國欽	教授	讓餐旅夢想起飛，創業的教學實踐計畫研究
150	民生	國立臺灣科技大学	應用科技學士學位學程	胡家紋	助理教授	技優回鄉教中學，透過「LdL +SPOC+STEAM」落實 SDG4 於偏鄉之四創實踐
151	民生	南開科技大學	休閒事業管理系	許勝程	副教授	觀光休閒產業數位行銷實務與 AI 學習鷹架專題導向學習計畫
152	民生	國立高雄餐旅大學	旅館管理系	許孟鈞	助理教授	MarTech x USR x SDGs 餐旅人才有責任、數位永續缺角改善計畫：教學現場協作在地旅館數位行銷科技學習能力之教學研究發展模式
153	民生	國立東華大學	觀光暨休閒遊憩學系	陳上迪	副教授	換位思考·同理感受障礙者：應用接觸理論於「融合性休閒遊憩」課程的教學實踐
154	民生	國立臺中科技大学	老人服務事業管理系	劉以慧	副教授	我們與老的距離：以社會處方簽開展學生年齡友善、素養教育之行動實踐研究
155	民生	明新科技大学	幼兒保育系	邵雲龍	副教授	設計思考過程中從擴散性到收斂性思考的轉換困境：以個人知識管理工具導入設計觀點對洞察力的改善
156	[專案]大學社會責任(USR)	國立成功大學	物理治療學系	洪菁霞	教授	藉 360 度環景影像配合虛擬實境建置古蹟無障礙環境導覽實作以培養學生之社會關懷素養
157	[專案]大學社會責任(USR)	陸軍官校	運動科學系	周東賢	副教授	軍校生從偏鄉實行保命防跌教案的情境學習提升素養之行動研究 - 以高雄新港社區為例
158	[專案]大學社會責任(USR)	國立高雄科技大学	水產養殖系	洪明昌	副教授	以 USR 場域結合多元創新教學探究水產技職學生最適學習特徵
159	[專案]大學社會責任(USR)	國立陽明交通大學	社區健康照護研究所	周承珍	副教授	以社區需求為導向結合同儕教學策略於社區健康評估與計畫之實踐

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
160	[專案]大學社會責任(USR)	馬偕醫學大學	高齡福祉科技所	林宜穎	助理教授	青銀共學與共創的實踐：結合代間學習與參與式設計提升高齡者身心健康促進課程學習成效之教學與社會實踐研究
161	[專案]大學社會責任(USR)	馬偕醫護管理專科學校	化妝品應用與管理科	陳觀彬	助理教授	行動膚質健康管理師：USR 融入化妝品原料學應用 BOPPPS 結合主動學習法之教學行動研究
162	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺灣海洋大學	應用經濟研究所	蕭堯仁	副教授	以里海倡議為核心的永續發展課程及教學實踐研究
163	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	許立群	教授	共構責任觀光思維融入 CDIO 教學與任務導向學習模式之永續行為評估
164	[專案]大學社會責任(USR)	國立暨南國際大學	護理學系	雷若莉	副教授	畫中有話：失智長者尊嚴照護USR在地實踐
165	[專案]大學社會責任(USR)	國立臺灣海洋大學	食品科學系	蕭心怡	教授	PjBL × USR：推動水產品品質精進創新服務
166	[專案]大學社會責任(USR)	國立宜蘭大學	園藝學系	林建堯	教授	建構具自學與推廣功能的園藝療癒課程
167	[專案]大學社會責任(USR)	國立高雄科技大学	水產養殖系	莊翔傑	副教授	屏東地區地方創生暨產業接軌競爭力提升計畫
168	[專案]大學社會責任(USR)	國立成功大學	國際經營管理研究所	張佑宇	教授	實務性創業教學法、產業實踐與學生職涯發展意向：以縱貫性調查為基礎之長期研究
169	[專案]技術實作	國立虎尾科技大学	機械設計工程系	陳守義	助理教授	同儕師徒制與整合虛實學習之機械加工實習課程教學實踐研究
170	[專案]技術實作	國立屏東科技大学	生物機電工程系	洪芝青	副教授	融入體驗&認知雙環學習設計開啟互動式機構產品系統開發契機的實現
171	[專案]技術實作	國立臺北科技大学	電子工程系	鍾明桉	副教授	與時俱進的進化：應用拼圖式合作教學法2.0促進科大生計算機概論課程學習成效
172	[專案]技術實作	東海大學	資訊工程學系	焦信達	助理教授	運用數位孿生環境進行無人機軟體研發教學之研究

順序	學門	學校	系所	姓名	職級	計畫名稱
173	[專案]技術實作	義守大學	資訊工程學系	許士彥	助理教授	導入 DTPBL 策略於多媒體程式設計實作之教學實踐研究
174	[專案]技術實作	國立聯合大學	資訊管理學系	黃品叡	助理教授	基於趣創者理論與行為模型的 B2B 電子商務實戰技術實做教學設計探索
175	[專案]技術實作	國立臺中科技大學	資訊管理系	林文彥	副教授	導入雲端運算平台與協作筆記法於 Linux 系統實務課程中進行合作式專案導向學習以縮短先備知識落差對學習成效影響之行動研究
176	[專案]技術實作	崑山科技大學	空間設計系	蕭紋婷	助理教授	施工圖課程與室內設計證照的關連性研究
177	[專案]技術實作	國立屏東科 技大學	幼兒保育系	鄭伊恬	助理教 授	打開師生的感官—以認知師徒制提升幼保系學生之五感活動設計與實踐能力
178	[專案]技術實作	馬偕醫護管 理專科學校	餐飲管理科	陳家蓁	講師	里山話永續·惜食臺灣味 - 以 BOPPPS 教學模式應用於「綠色餐廳實務」課程對學生永續素養之評估
179	[專案]技術實作	台南應用科 技大學	時尚設計系	陳兵誠	助理教 授	製鞋職能導向輔助課程設計結合業界專家協同教學於提升學習動機與技術增能之教學實踐研究
180	[專案]技術實作	國立雲林科 技大學	工業設計系	林姿瑩	助理教 授	重新解構與深化實作：交通工具設計課程的進程
181	[專案]技術實作	國立高雄科 技大學	模貝工程系	鄭瑞鴻	副教授	產業實務及證照輔導模式應用於電腦繪圖輔助設計探討